

SREDNJA ŠKOLA VIKTOROVAC

ŠKOLSKI KURIKUL

školska godina 2024./2025.

Sisak, rujan 2024.

SADRŽAJ

UVOD	5
1. RAZVOJNI PLAN	6
1.1. RAZVOJNI PLAN 2023. – 2025.	7
2. POSEBNI PROGRAM.....	13
2.1. Školski preventivni programi.....	13
2.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika	18
3. DODATNA NASTAVA.....	20
3.1. Hrvatski jezik	20
3.2. Engleski jezik	21
3.3. Kemija.....	22
3.4. Biologija.....	23
3.5. Matematika	24
3.6. Fizika.....	25
3.7. Ugostiteljsko posluživanje.....	26
3.8. Zdravstvena njega	27
4. SLOBODNE AKTIVNOSTI.....	28
4.1. Dramska skupina	28
4.2. Viktorovački kulturni krug	29
4.3. Učenička zadruga Viktorovčani	30
4.4. Školski volonterski klub	31
4.5. Šahovska grupa	32
4.6. Školski sportski klub	33
4.6.1. Badminton	33
4.6.2. Futsal	34
4.6.3. Odbojka	35
5. POSJETI, IZLETI I STRUČNE ESKURZIJE	36
5.1. Jednodnevna stručna ekskurzija u farmaceutsku kompaniju Jadran galenski laboratorij i JGL muzej farmacije za učenike 3.g i 4.g	36
5.2. Posjet Hotelu Panonija, Sisak za učenike 1.a i 1.bs	37
5.3. Povijest pivarstva u Sisku za učenike 2.a i 2.b	38
5.4. Stručni posjet Muzeju grada Siska, Info-centru Holandska kuća za učenike 3.a i 3.b	39
5.5. Jednodnevna stručna ekskurzija u Farmaceutski botanički vrt „Fran Kušan“ Farmaceutsko- biokemijskog fakulteta i Botanički vrt Biološkog odjela Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za učenike 3.g i 4.g.....	40
5.6. Stručna ekskurzija u Graz (Austrija) za zainteresirane učenike Škole	41
5.7. Stručna ekskurzija u Beč (Austrija) za učenike 1.f i 1.g	42
5.8. Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb - Hrvatska narodna banka, Advent u Zagrebu, posjet trgovačkom centru za učenike 2.d i 3.d	43
5.9. Božićni sajam - Advent u Zagrebu	44
5.10. Posjet tvrtki Gavrilović Petrinja za učenike 1.d	45
5.11. Posjet prodavaonicama i tržnici u Sisku za učenike 1.d	46
5.12. Posjet poslovnoj organizaciji MIP, Sisak za učenike 1.d	47
5.13. Jednodnevna stručna ekskurzija u Konzum Akademiju, Zagreb za učenike 1.d, 2.d i 3.d	48

5.14.	Posjet hotelima visoke kategorije u Zagrebu za učenike 2.a i 2.b.....	49
5.15.	Posjet hotelima visoke kategorije u Zagrebu za učenike 3.a i 3.b.....	50
5.16.	Jednodnevna stručna ekskurzija - Dani ljepote i kose 2025, Zagrebački velesajam za učenike 1.c, 2.c i 3.c.....	51
5.17.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Galenski laboratorij GLJ Zagreb za učenike 3.g i 4.g.....	52
5.18.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Sloveniju - Svet energije, Krško i Ljubljani za učenike 2.g i 3.g	53
5.19.	Jednodnevni stručni posjet edukativno–preventivna aktivnost „KLIK - odgovorno ponašanje u prometu“ za učenike završnih razreda.....	54
5.20.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Park prirode Lonjsko polje i posjet seoskom domaćinstvu za učenike 1.a i 1.bs.....	55
5.21.	Dvodnevna stručna ekskurzija u Plavu lagunu (Poreč) i Istraturist (Umag) za učenike 3.a i 3.b.....	56
5.22.	Posjet Zavodu za hitnu medicinu Sisačko-moslavačke županije za učenike 4.f.....	57
5.23.	Jednodnevna stručna ekskurzija u farmaceutsku tvrtku PharmaS za učenike 4.g.....	58
5.24.	Posjet bolničkoj ljekarni Opće bolnice Dr. Ivo Pedišić Sisak za učenike 3.g.....	59
5.25.	Jednodnevna stručna ekskurzija Dan i noć na PMF-u za zainteresirane učenike 1.f, 2.f1, 2.f2, 1.g, 2.g, 3.g i 4.g.....	60
5.26.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Opatiju na Hairstyle News 2024 za učenike 1.c, 2.c i 3.c.....	61
5.27.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Park prirode Lonjsko polje za učenike 1.f i 1.g.....	62
5.28.	Posjet Centru za rehabilitaciju Komarevo za učenike 3.f1 i 3.f2.....	63
5.29.	Jednodnevna stručna ekskurzija u KB Dubrava i Baro komoru za učenike 4.f.....	64
5.30.	Dvodnevna stručna ekskurzija Venecija – Verona – Gardaland za učenike 2.f1, 2.f2 i 2.g.....	65
5.31.	Dvodnevni izlet u Sarajevo za učenike 2.f1, 2.f2, 2.g, 4.f i 4.g.....	66
5.32.	Maturalno putovanje.....	67
6.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	68
6.1.	Obilježavanje Europskog dana jezika.....	69
6.2.	Svjetski dan srca.....	70
6.3.	Međunarodni dan starijih osoba.....	71
6.4.	Međunarodni Dan bijelog štapa.....	72
6.5.	Svjetski dan kave.....	73
6.6.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	74
6.7.	Svjetski dan kuhara – 20. listopada.....	75
6.8.	Svjetski dan jabuka – 20. listopada.....	76
6.9.	Hrvatski dan šećerne bolesti 14. svibnja.....	77
6.10.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara.....	78
6.11.	Čitateljski maraton (knjiga po dogovoru).....	79
6.12.	Svjetski dan prevencije dekubitusa.....	80
6.13.	Dan mimoza – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv raka vrata maternice.....	81
6.14.	Dan narcisa – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv raka dojke.....	82
6.15.	Svjetski dan bolesnika.....	83
6.16.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti.....	84
6.17.	Svjetski dan konobara.....	85
6.18.	Međunarodni dan matematike.....	86
6.19.	Sestrinstvo kroz povijest - Međunarodni dan sestrinstva.....	87
6.20.	Međunarodnih dan tjelesne aktivnosti - Svjetski dan kretanja.....	88
6.21.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb za učenike 3.a i 3.b Dani poslova u turizmu – Sajam turizma i gastronomije.....	89
6.22.	Značajni datumi.....	90
7.	PROJEKTI.....	91
7.1.	Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana.....	91

7.2.	Dani europske baštine 2024 – Baština ruta, mreža i veza.....	92
7.3.	Moj svijet, tvoj svijet, naš svijet.....	93
7.4.	Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad 2024.“	94
7.5.	ViKviz – Viktorovački školski kviz.....	95
7.6.	Zagrebački književni perivoji	96
7.7.	Europski dan zaštite osobnih podataka i Dan sigurnijeg interneta 2025.	97
7.8.	Poetski caffe - uz Svjetski dan poezije (21. ožujka)	98
7.9.	Dan medijske pismenosti	99
7.10.	Dan otvorenih vrata – Budi mudar i biraj nas	100
7.11.	6. Palačinka kup (smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola)	101
7.12.	4. Mali palačinka kup (natjecanje učenika osnovnih škola)	102
7.13.	Zvezdice s europskog neba - Nizozemska	103
7.14.	Ulična utrka	104
7.15.	Zakon u razredu – simulirano suđenje iz područja građanskoga odgoja i obrazovanja.....	105
7.16.	Kultura na zebri.....	106
7.17.	Alfred Hitchcock: Priče za nesanicu – predstava na engleskom jeziku	107
7.18.	Podcast SŠV - Viktorovčani.....	108
7.19.	Zaštita autorskih prava.....	109
7.20.	Biblioterapija i poetska terapija	110
7.21.	Matematika kroz povijest.....	111
7.22.	Financijska pismenost	112
7.23.	E-medica.....	113
7.24.	Dobrih djela hrpa cijela	114
7.25.	Odgovornost prema sebi i drugima – odgovorno spolno ponašanje	115
7.26.	Ljubičasti dan – 50 milijuna koraka za epilepsiju	116
7.27.	Mali književni razgovori	117
7.28.	Danas i ti nosi crveno – Dan crvenih haljina.....	118
7.29.	„Gricni zdravo“	119
7.30.	Germanizmi u svakodnevi i Trajno usvojeni anglicizmi	120
7.31.	Kombinirana nastava u ugostiteljskom praktikumu.....	121
7.32.	Učini nešto i pomози.....	122
7.33.	Međuškolska suradnja s Gimnazijom Sisak	123
7.34.	Mreža čitanja.....	124
7.35.	Zamisli život u ritmu muzike za ples.....	125
7.36.	Međugeneracijski susreti	126
7.37.	Zvezdanim stazama Antuna Branka Šimića – 100 godina smrti	127
7.38.	Upoznaj gradsku knjižnicu.....	128
7.39.	Obilježavanje Tjedna psihologije – radionica „Zaviri unutra“	129
7.40.	Moje zanimanje – farmaceut	130
8.	NATJECANJA I SMOTRE.....	131

Na osnovi članka 58. Statuta Srednje škole Viktorovac, Sisak, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2024. donio je Školski kurikulum Srednje škole Viktorovac, Sisak za školsku godinu 2024./2025.

UVOD

Školski kurikulum Srednje škole Viktorovac donosi plan i program rada Škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i stručne ekskurzije, projekte građanskog i zdravstvenog odgoja te natjecanja i smotre. U realizaciji svih navedenih aktivnosti integrirani su kurikuli međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanja, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Zdravlje.

Polazište rada na sadržajima Školskog kurikula su potrebe i interesi naših učenika koje smo utvrdili procesima vrjednovanja i samovrjednovanja, analiza ostvarenja planiranih aktivnosti u prethodnoj školskoj godini te uočena problematika. Specifičnost svake škole čine načini rada i ostvarenje obrazovnih i odgojnih ciljeva zadanih kroz kurikulum svakog zanimanja. Mi, kroz rad Škole nastojimo što više aktivirati učenike u procesu učenja, što više ih povezati s objektivnom stvarnošću kako bi na taj način, istovremeno, ostvarivali ishode različitih nastavnih predmeta, a na način koji je učenicima zanimljiv.

Analizom prošlogodišnjeg Školskog kurikula članovi stručnih vijeća zaključili su, a vezano za aktivnosti koje su planirali, da je interes učenika za vanučioničku nastavu, stručne ekskurzije, projekte i slične aktivnosti izuzetno velik, a rezultati takvog rada dobri. Predloženo je da zbog naglog rasta cijena prijevoza aktivnosti vezane za putovanje budu smanjene ili da se nekoliko aktivnosti za razredni odjel veže za jedno putovanje.

Cilj je Školskog kurikula ostvariti našu misiju i viziju.

Misija Škole je stalnim stručnim usavršavanjem nastavnika i opremanjem kabineta i učionica osigurati nastavu primjerenu učeniku čime bi se smanjili izostanci, povećala zainteresiranost učenika za rad, postigla veća prolaznost na kraju školske godine te bolji rezultati na natjecanjima i ispitima Državne mature.

Učeničke kreativne potencijale želimo razvijati i kroz uključivanje u brojne slobodne aktivnosti te različite projekte. Time bi se omogućio psihički razvoj svakog pojedinca kroz razvoj samopouzdanja i pozitivnih stavova, toleranciju te život bez nasilja. Time bismo učenike pripremili za aktivno uključivanje u društveni život zajednice.

Vizija nam je biti odgojno-obrazovna ustanova koja će učenike dobro pripremiti za svijet rada, ali i nastavak obrazovanja dajući im dovoljno znanja i razvijajući kompetencije za zahtjeve suvremenog tržišta rada te odgojiti kvalitetne ljude koji će u svojoj budućnosti izbjegavati rizična i društveno neprihvatljiva ponašanja.

Želimo obrazovati učenike promičući cjeloživotno učenje, etičke i moralne vrijednosti te odgovornost prema sebi, drugima i zajednici.

Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, projekti i programi zadovoljiti potrebe naših učenika i otvoriti im nove perspektive i spoznaje stoga ih potičemo da razvijaju svoje sposobnosti i talente, kreativnost, želju za istraživanjem i kritičko mišljenje.

Kurikulum Srednje škole Viktorovac sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole.

1. RAZVOJNI PLAN

Višegodišnje planiranje rada kroz prioriteta područja koja procjenjujemo i samovrjednovanjem objedinjeno je u Razvojnom planu Škole za razdoblje 2023.-2025.

Aktivnosti i projekti koje smo planirali u svom Razvojnom planu temelje se na analizi realizacije prethodnog Plana, stvarnim potrebama svih dionika u Školi, ali i objektivnih okolnosti. Razvojni plan 2022.-2023. rađen je upravo na tim polazištima.

Unatoč uređenju zgrade nakon potresa i osiguranom sigurnom boravku učenika, bilo je potrebno sanirati jedno krilo zgrade. Radovi su, uz punu podršku Sisačko-moslavačke županije, završeni krajem 2022. godine. Odvijanje radova utjecalo je na realizaciju nekih planiranih aktivnosti, ali najveći dio planiranog uspješno smo realizirali. Sve planirane stručne posjete i ekskurzije u potpunosti smo realizirali.

Opremanje Škole kao kontinuirani proces uspješno je nastavljen, a sve s ciljem osuvremenjivanja nastave i boljeg uspjeha učenika.

Planirano uključivanje u Erasmus+ projekte smo realizirali tako da će naši učenici imati priliku za nova iskustva odrađujući praksu u inozemstvu.

Ponosni smo na organizaciju Festivala srednjih škola Sisačko-moslavačke županije, 4. Palačinka kupa i Malog palačinka kupa, projekata koji su izvrsno prihvaćeni u široj zajednici.

Nastavnici se kontinuirano usavršavaju, a obzirom na najavljene promjene u strukovnom obrazovanju, planiramo intenzivniju suradnju i koordinaciju stručnih vijeća kako bi bili što uspješniji.

Sva događanja, aktivnosti i projekti praćeni su na društvenim mrežama Škole što doprinosi promociji našeg rada i same Škole.

I dalje nam ostaje želja i plan da pojačamo ponudu zanimanja iz sektora Ugostiteljstvo i turizam. Zato smo u svoj Razvojni plan za razdoblje 2023.-2025. uvrstili izradu zahtjeva za verifikaciju novih programa, ali i otvaranje vlastitog prostora otvorenog tipa za vježbe ugostitelja.

1.1. RAZVOJNI PLAN 2023. – 2025.

Razvojni plan je dokument nastao kao rezultat procesa samovrjednovanja i analize prethodnog Razvojnog plana. Njegova je svrha poboljšati kvalitetu na svim područjima rada od planiranja, materijalnih uvjeta i ljudskih potencijala do poučavanja i podrške u učenju.

Razvojni plan 2023. – 2025. poticaj je i obveza svim djelatnicima da ozbiljnim i odgovornim radom pridonose realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda i unaprjeđenju ustanove.

Prioritetno područje: **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Upisati nova zanimanja	Izrada zahtjeva za verifikaciju programa slastičar i jedan četverogodišnji program iz sektora Ugostiteljstvo i turizam	Zahtjev za verifikaciju navedenih zanimanja	31. 8. 2024.	Ravnatelj, Županija, MZO, HZZ	Novi verificirani programi
Otvoriti vlastiti prostor otvorenog tipa za vježbe kuhara i konobara	Izrada idejnog plana Pronalaženje prostora	Potrebna dokumentacija i prostor	31. 8. 2025.	Županija, Ravnatelj,	Osiguran prostor i projektna dokumentacija
Ostvariti suradnju s PP Lonjsko polje kroz provedbu projekata	Uključiti se u postojeće projekte PP Lonjsko polje i osmisliti vlastite projekte	Nabava potrebne opreme	31. 8. 2025.	Stručno vijeće nastavnika Biologije, Kemije, Farmacije, PP Lonjsko polje	Ostvareni projekti

Prioritetno područje: **POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Poboljšati uspjeh kroz povećanje aktivnosti učenika	Poticati učenike na istraživačko učenje	Kvalitetno opremljeni kabineti	31. 8. 2025.	Stručna vijeća	Bolji uspjeh učenika Realizirani projekti
Uvesti u nastavu inovativne metode rada	Mobilnost nastavnika u sklopu programa Erasmus+ i e-Twinning	Interes nastavnika za mobilnost Uključivanje u projekte i pokretanje projekata	31. 8. 2025.	Ravnatelj	Broj nastavnika uključenih u program Broj provedenih projekata
	Prijatelj podrške	Članovi stručnih vijeća	31. 8. 2025.	Tim za kvalitetu	Nastavni satovi na kojima prijatelj podrške prati nastavni sat
Povećati broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti	Informiranje roditelja i učenika o izvannastavnim aktivnostima	Motiviranost učenika, prostor i vrijeme za rad	31. 8. 2025.	Stručna vijeća Razrednici	Broj učenika na izvannastavnim aktivnostima
Uključivanje u projekte ERASMUS	Prijava Škole na projekte ERASMUS	Motiviranost učenika i nastavnika za sudjelovanje	31. 8. 2025.	Stručna služba i nastavnici koji sudjeluju u realizaciji	Broj učenika i nastavnika uključenih u projekte i broj projekata
Povećati interes za natjecanja i ostvarivati bolje uspjehe na natjecanjima i smotrama	Organizacija dodatne nastave	Interes učenika i nastavnika za dodatni rad te prostor i vrijeme za rad	31. 8. 2025.	Stručna vijeća Razrednici	Bolji uspjeh učenika na natjecanjima
Trajno stručno usavršavanje nastavnika	Redovito informiranje o održavanju stručnih skupova te podnošenje izvještaja o sadržaju edukacije	Motiviranost nastavnika	Tijekom nastavne godine	Nastavnici	Broj profesora koji su prisustvovali stručnim skupovima, promoviranje profesora u zvanje mentora
Rad s nadarenim učenicima	Organizacija istraživačkih i projektnih aktivnosti	Motiviranost učenika i nastavnika	Tijekom nastavne godine	Psiholog Stručna vijeća	Učenici koji su postigli bolji uspjeh i broj učenika na natjecanjima
Bolja priprema za modularnu nastavu	Sastanci Stručnih vijeća, kreiranje baze tema u kojima je moguće provesti korelaciju, uvrstiti takve nastavne satove u planiranje i programiranje za iduću školsku godinu	Nastavnici	31. 8. 2025.	Stručna vijeća	Izrađeni izvedbeni programi

Prioritetno područje: **POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Dostupnost i jasnost kriterija ocjenjivanja i elemenata praćenja	Radionice na stručnim vijećima, elementi i kriteriji praćenja i ocjenjivanja učenika	Literatura i materijali za provođenje radionica	Lipanj 2024.	Stručna služba Predsjednici Stručnih vijeća	Bolji uspjeh učenika
Samovrjednovanje nastavnika	Izrada obrazaca za procjenu rada nastavnika – procjena učenika i samog nastavnika	Evaluacijski listići	Krajem svake nastavne godine	Stručna služba Predsjednici Stručnih vijeća	Kvalitetniji rad nastavnika
Osvijestiti učenike za važnost očuvanja prirode	Suradnja s ustanovama PP Lonjsko polje i Zaštita prirode SMŽ	Materijalna sredstva	Kolovoz 2025.	Stručno vijeće nastavnika Biologije, Kemije i Farmacije	Provedeni projekti i aktivnosti

Prioritetno područje: **MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Napredovati u zvanju	Prijava profesora u proces napredovanja u zvanju	Motiviranost nastavnika	31. 8. 2025.	Ravnatelj, Nastavničko vijeće, AZOO, ASOO	Promovirani profesori u zvanje mentora
Stalno zaposliti magistra farmacije	Raspisivanje natječaja za stalni radni odnos	Novčana sredstva za troškove natječaja	30. 9. 2023.	Ravnatelj, Županija	Stalno zaposleni mag. pharm.
Sanacija sjeverozapadnog dijela zgrade, uređivanje i opremanje svih prostora	Izrada projektne dokumentacije i odabir izvođača	U suradnji sa Županijom osiguranje materijalnih sredstava	31. 8. 2023.	Županija, Ravnatelj	Uređeni prostor
Učionica budućnosti	Omogućiti učenicima i nastavnicima kvalitetnu upotrebu IKT-a	Nabavka potrebne opreme Održavanje edukacija	31. 12. 2023.	Ravnatelj, Županija	Opremljena učionica
Urediti kabinet stranih jezika	Nabava potrebne opreme	Materijalna sredstva	31. 12. 2023.	Ravnatelj, Županija	Opremljen kabinet
Opremanje školskog laboratorija	Nabava potrebne opreme	Materijalna sredstva	31. 12. 2023.	Ravnatelj, Županija	Opremljen laboratorij
Opremanje kabineta zdravstvene njege	Nabava suvremene opreme	Materijalna sredstva	31. 12. 2023.	Ravnatelj, Županija	Opremljen kabinet
Urediti kutak za učenike - putnike	Preuređenje postojećeg prostora	Materijalna sredstva	30. 9. 2023.	Ravnatelj, Županija	Uređeni prostor
Izmjena i popravak dijela stolarije	Prikupljanje ponuda	Materijalna sredstva	31. 8. 2024.	Ravnatelj, Županija	Izmijenjena stolarija
Obnova fasade školske zgrade	Izrada dokumentacije i odabir izvođača	Materijalna sredstva	31. 8. 2025.	Županija, Ravnatelj	Uređena fasada
Proširenje ulaznog dijela zgrade	Izrada dokumentacije i odabir izvođača	Materijalna sredstva	31. 8. 2025.	Županija, Ravnatelj	Uređen ulaz

Prioritetno područje: **SURADNJA UNUTAR USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE – SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA – PROMICANJE USTANOVE**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Poboljšati suradnju i razmjenu informacija sa širom lokalnom zajednicom te promovirati Školu i zanimanja	Organiziranje dana Otvorenih vrata	Materijalna sredstva	Ožujak/travanj 2024.	Ravnatelj, Stručna vijeća, Tim za kvalitetu	Veći interes učenika za upise u ugostiteljska zanimanja Broj škola sudionika Broj projekata provedenih u suradnji s drugim medicinskim školama i sudjelovanje na Danima E-medica
	Organiziranje Palačinka kupa, Malog palačinka kupa i Festivala srednjih škola SMŽ-a	Materijalna sredstva	Svibanj 2024.	Županija, Ravnatelj, Stručna vijeća	
	E - medica	Materijalna sredstva	Tijekom školske godine	Ravnatelj, Stručno vijeće zdravstvene struke	
	Aktivnosti RCK	Motivirani učenici i nastavnici	Tijekom školske godine	Ravnatelj, Stručno vijeće zdravstvene struke	
Uključiti se u programe Erasmus+	Priprema potrebne dokumentacije i uključivanje u projekt	Motivirani učenici i nastavnici	31. 8. 2024.	Ravnatelj Stručna vijeća stranih jezika	Broj učenika uključenih u projekt
Suradnja sa Školskim sportskim savezom Sisačko-moslavačke županije	Formiranje tima za pružanje prve pomoći	Motivirani učenici i nastavnici	Tijekom školske godine	Stručna vijeća nastavnika TZK-a i zdravstvene struke	Broj učenika uključenih u timove

Prioritetno područje: **UPRAVLJANJE USTANOVOM – USTANOVA I KVALITETA**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Promidžba škole	Prikupljanje materijala, izvješća, fotografija, izrada video materijala	Kontinuirano prikupljanje i objavljivanje na Facebooku, YouTube kanalu, Instagram profilu i web stranici Škole	Tijekom školske godine	Tim za kvalitetu	Izvješća Promotivni film o radu Škole Broj objava na društvenim mrežama i pregleda na YouTube-u
Poboljšati komunikaciju	Radionica Osobna odgovornost i nošenje sa stresom	Voditelj radionice	Listopad 2023.	Ravnatelj	Primjena naučenih strategija u nastavnoj praksi
Povezati učenike Škole	Planiranje zajedničkih aktivnosti	Školski praktikumi, stručni nastavnici i učitelji, učenici	Tijekom školske godine	Stručna vijeća	Evaluacijski listići Broj učenika uključenih u aktivnost
Povezati nastavnike Škole	Zajedničke akcije, stručne ekurzije, izleti, ostali programi	Materijalna sredstva	Tijekom školske godine	Ravnatelj	Broj provedenih aktivnosti

2. POSEBNI PROGRAM

2.1. Školski preventivni programi

Procjena stanja i potreba:

Procjena stanja i potreba utvrđena je na osnovu analize odgojno-obrazovnih postignuće na kraju prošle školske godine 2023./2024., provedene ankete o socioekonomskom statusu, učenju, konzumiranju sredstava ovisnosti u školskoj godini 2023./2024. te analize rezultata samovrednovanja Škole u školskoj godini 2023./2024.

Ovi rezultati poslužiti će:

- radu s učenicima kroz: predavanja, tribine, radionice, Satove razrednika i rad Vijeća učenika te kroz individualni savjetodavni rad, sveobuhvatnu podršku te pojačanu brigu i nadzor
- radu s roditeljima kroz: predavanja i radionice za roditelje, tribine, sastanci Vijeća roditelja te individualni savjetodavni rad s roditeljima
- radu s nastavnicima kroz: edukacije na sjednicama Nastavničkog vijeća, radionice za grupe nastavnika, Razredna vijeća te individualni savjetodavni rad

Aktivnosti:

Preventivne aktivnosti usmjerene prema učenicima provode se kroz:

- redovnu nastavu,
- satove razrednika,
- izvannastavne aktivnosti kreirane prema interesu i potrebama učenika,
- projektnu nastavu, Dane otvorenih vrata, prigodne aktivnosti (npr. Dan ružičastih majica), volonterske akcije, tribine i kampanje i suradnju Škole s lokalnom zajednicom.

Nositelji aktivnosti:

- psiholog, pedagog, voditelj smjene, razrednici, nastavnici,
- partnerstvo s roditeljima ovisno o planiranim aktivnostima,
- suradnja s djelatnicima Školske medicine, MUP-a, Obiteljskog centra i Hrvatskog zavoda za socijalni rad, Forumom za slobodu odgoja, UNICEF-om te Udrugama s našeg područja koje se bave mladima.

Ciljevi aktivnosti:

- povećati otpornost učenika na vanjske utjecaje izgradnjom samopoštovanja i samokontrole ponašanja, poticanjem usvajanja i primjene socijalnih vještina mirnog rješavanja sukoba, prihvaćanjem i usvajanjem pravilnih oblika ponašanja u odnosu na sebe i druge,
- razvijati sposobnost poštivanja prava drugih i prihvaćanja različitosti, osobito u inkluzivnim razrednim odjelima,
- osposobljavati učenike za izbor i uporabu asertivnog ponašanja i odbijanja pritiska vršnjaka,
- nadoknaditi odgojno-obrazovne deficite i pripremiti mlade za bolje snalaženje i odgovornije ponašanje u životu,
- u sve navedene aktivnostima integrirati će se međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Zdravlje.

Namjena aktivnosti:

Skrb o mentalnom zdravlju učenika:

- podržavati pozitivno školsko ozračje skrbi i brige o potrebama pojedinaca u sustavu,
- rano otkrivati rizične činitelje i znakove neprihvatljivog ponašanja radi sprječavanja ozbiljnih posljedica,
- proširivati spoznaje i razvijati vještine koje će mlade hrabriti za samoregulirano učenje, izražavanje emocija i ponašanje s naglaskom na brigu o zdravlju,
- usvajati i primjenjivati socijalne vještine korisne za život kako bismo spriječili pojavu ovisnosti, svih oblika nasilja, kao i drugih neprimjerenih oblika ponašanja,
- podupirati disciplinu te utjecati na smanjenje izostanaka s nastave i napuštanje školovanja,
- poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Rezultati provedenih aktivnosti bit će vidljivi u promijenjenom ponašanju učenika, boljem školskom uspjehu, smanjenju izostanaka, manjem broju neprimjerenih oblika ponašanja te većem zadovoljstvu sobom i školom. Rezultate ćemo dijelom pratiti kvantitativno, statističkim pokazateljima, a kvalitativno bi trebalo doći do promjena u svim segmentima školskog života: redovnoj i ostalim oblicima nastave kao i cjelokupno boljem školskom ozračju. Evaluaciju ćemo provoditi putem evaluacijskih listića, upitnika za učenike, nastavnike i roditelje.

U tablici u nastavku se nalazi prikaz planiranih preventivnih programa i aktivnosti.

AKTIVNOSTI U RADU S UČENICIMA

PROGRAM	RAZRED	VODITELJI, SURADNICI
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti Svake se godine obilježava od 15. studenog do 15. prosinca. Adolescencija predstavlja ključni period za razvoj ličnosti i identiteta, pri čemu svaki negativni faktor, osobito konzumacija psihoaktivnih supstanci, može izazvati kratkoročne i dugoročne posljedice. Aktivnosti uključuju radionice i kvizove na Satu razrednika, a na školskom panou bit će izloženi plakati koje su izradili učenici.	1.-5. razredi	Stručno pedagoška služba, razrednici, nastavnici
Obilježavanje Dana ružičastih majica Ovaj dan se obilježava posljednje srijede u veljači širom svijeta, a fokusira se na promicanje nenasilja kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika. Svi zaposlenici škole i učenici bit će pozvani da toga dana nose ružičaste majice. Planirano je zajedničko fotografiranje, a na školskom panou bit će izloženi radovi učenika. Cilj je različitim aktivnostima povećati svijest o problemu vršnjačkog nasilja.	1.-5. razredi	Stručno pedagoška služba, razrednici, nastavnici
Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja ima za cilj podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja među učenicima, nastavnicima i širem školskom osoblju. Ovaj dan pruža priliku za educiranje o temama vezanim uz mentalno zdravlje, smanjenje stigme te poticanje otvorenog razgovora o emocionalnim izazovima. Ključne	1.-5. razredi	Stručno pedagoška služba, razrednici, nastavnici

aktivnosti uključuju provedbu radionice „Mitovi o mentalnom zdravlju“. Obilježavanje ovog dana može značajno doprinijeti stvaranju pozitivnog okruženja u školi, gdje se učenici osjećaju sigurno i osnaženo u razgovoru o svojim osjećajima i izazovima.		
<p>„Škole podrške – učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje“</p> <p>Cilj programa je podrška mentalnom zdravlju, jačanju psihosocijalnih i socio-emocionalnih kompetencija i otpornosti djece i mladih, ali i odgojno-obrazovnih djelatnika te stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja u školama uz provedbu različitih radionica.</p>	1.-5. razredi	U suradnji s Forumom za slobodu odgoja, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, stručno pedagoška služba
<p>„Zdrav za 5“</p> <p>Program je usmjeren specifičnoj edukaciji učenika o opasnostima koje proizlaze iz zlouporabe sredstava droga i alkohola. Ciljano je usmjeren učenicima prvog razreda srednjih škola.</p>	1. razred	Djelatnici Policijske uprave
<p>„Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“</p> <p>Program ima za cilj suzbijanje nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama kroz razjašnjavanje uvjerenja o zdravim i sigurnim odnosima te upoznavanje s pravima unutar tih veza. Također se fokusira na prepoznavanje različitih oblika nasilja (uključujući vlastitu izloženost i nasilno ponašanje) te poticanje spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučajevima nasilja u vezama.</p>	3. razred	Stručno pedagoška služba
<p>Prevenција školskog neuspjeha</p> <p>Akademski neuspjeh uključuje slab školski uspjeh, niske obrazovne ciljeve, ponavljanje razreda, slabu uključenost u školske aktivnosti i nezainteresiranost za učenje. Ovi učenici zahtijevaju posebnu pažnju kako bi ostvarili svoje potencijale i uspješno završili obrazovanje. Program će provoditi stručno pedagoška služba koja će za učenike prvih razreda održati radionice „Učenje s razumijevanjem“, „Učinkovita organizacija radnog dana“, „Samopouzdanje i školski uspjeh“ Osim toga, učenike koji imaju nedovoljno razvijene vještine učenja i učenike za koje se pokaže potreba uključit će u individualni savjetodavni rad.</p>	1. razred	Stručno pedagoška služba
<p>Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja</p> <p>Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja usmjeren je na pomoć učenicima u donošenju informiranih odluka o njihovoj budućoj karijeri. Cilj programa je omogućiti učenicima da se osjećaju osnaženo i spremno za suočavanje s izazovima odabira karijere te im pomoći da donesu odluke koje su u skladu s njihovim osobnim i profesionalnim ambicijama.</p>	3.-5. razredi	Stručno pedagoška služba, vanjske ustanove, MUP, MORH, razrednici
<p>„Abeceda prevencije“</p> <p>Svrha programa je unaprijediti resurse školske ustanove da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika. Program će osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja te pružiti kontinuirani podršku nastavnicima, a obuhvaća pripremljene aktivnosti za učenike i predavanja za roditelje. Naglasak je na razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te razvoju socijalno-emocionalnih vještina.</p>	1.-5. razredi	Stručno pedagoška služba, nastavnici, razrednici

AKTIVNOSTI U RADU S RODITELJIMA

CILJEVI	AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
<p>-senzibiliziranje roditelja za probleme koje imaju mladi</p> <p>-upoznavanje roditelja s preventivnim programima koji se planiraju i provode za njihovu djecu</p>	<p>-na prvoj sjednici Vijeća roditelja prezentiran je Kurikul škole u kojem su osobito detaljno objašnjeni posebni programi</p>	<p>Vijeće roditelja</p> <p>Web stranica škole</p>
<p>-upoznavanje roditelja s rezultatima istraživanja rizičnih ponašanja učenika</p> <p>-prezentacija ispitivanja socio-ekonomskog statusa učenika prvih razreda</p> <p>-prikaz djelatnosti i zadaća koje se ostvaruju u razvojnoj službi škole</p>	<p>-predavanje i prezentacija pedagoginje i psihologinje škole o mentalnom zdravlju učenika, njegovom očuvanju i unaprjeđenju</p> <p>-istaknuti najveće probleme društva i obitelji iz kojih dolaze naši učenici</p> <p>-upoznavanje s načinima rada i pomoći koja se pruža učenicima i roditeljima</p>	<p>Vijeće roditelja</p> <p>Roditeljski sastanci</p> <p>Vijeće roditelja</p> <p>Individualni rad s roditeljima prema potrebi</p>
<p>-prevencija školskog neuspjeha, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja učenika</p> <p>-uvid u ocjene, sposobnosti, poteškoće i ponašanje učenika s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju</p> <p>-uključivanje roditelja u rad s učenicima koji pokazuju probleme i smetnje u ponašanju</p> <p>-informiranje roditelja o mogućnostima nastavka školovanja i pristupanja ispitima državne mature</p>	<p>-predavanja na roditeljskim sastancima članova razvojnog tima ili vanjskih suradnika- djelatnika policije, školske medicine</p> <p>-individualni rad s roditeljima učenika koji imaju teškoće u razvoju i druge specifične poteškoće</p> <p>-individualni rad s roditeljima kod provođenja intervencija s učenicima</p> <p>-roditeljski sastanci</p> <p>-Vijeće roditelja</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta prema planu roditeljskih sastanaka</p> <p>Roditeljski sastanci: „Samopouzdanje i školski uspjeh“ „Nasilje i međuljudski odnosi među učenicima u školi“</p> <p>Kontinuirano, tijekom godine</p>

AKTIVNOSTI U RADU S NASTAVNICIMA

CILJEVI	AKTIVNOSTI	REALIZACIJA
<p>-stručno usavršavanje razrednika i nastavnika za primjenu suvremenog pristupa u radu s učenicima i unaprjeđenje zaštite njihovih prava</p> <p>-kontinuirano osposobljavanje razrednika i nastavnika za prepoznavanje, pristup i pomoć učenicima u emocionalnoj i razvojnoj krizi</p>	<p>-predavanja na sjednicama Nastavničkog vijeća</p> <p>-Razredna vijeća</p> <p>-individualne konzultacije</p>	<p>Listopad Analiza socio-ekonomskog statusa učenika prvih razreda</p> <p>Stručna tema: Primjena Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Planiranje rada s učenicima s teškoćama u razvoju</p> <p>Siječanj Analiza uspjeha i izostanaka nakon 1. polugodišta</p>
<p>-pomoć u radu na prevenciji školskog neuspjeha kod učenika</p>	<p>-planiranje i pomoć u osmišljavanju primjerenog programa za učenike s posebnim potrebama</p>	<p>Razredna vijeća</p> <p>Stručni aktivni i individualne konzultacije</p> <p>Tijekom godine i prema potrebi</p>
<p>-pomoć u realizaciji Zdravstvenog odgoja i satova Razredne zajednice na temu prevencije</p>	<p>-pripremljene teme i realizacija u dogovoru s razrednicima</p> <p>-Stručna tema: Međuvršnjačko nasilje</p>	<p>Prema planu i programu rada s učenicima</p> <p>Nastavničko vijeće</p>

2.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- identifikacija učenika koji imaju rizične činitelje za nastanak socijalnih i zdravstvenih teškoća
- prepoznavanje učenika kojima je potrebna pomoć u prevladavanju socijalnih i zdravstvenih teškoća
- osiguravanje potrebne pomoći učenicima
- uključivanje učenika u preventivne programe
- individualni rad s učenicima sa socijalnim i zdravstvenim teškoćama uz naglasak na psihološku i pedagošku podršku u prevladavanju teškoća i/ili neprihvatljivog ponašanja
- pomoć učenicima u preuzimanju brige i odgovornosti za svoje zdravlje i ponašanje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prevencija socijalnih i zdravstvenih teškoća učenika
- pomoć učenicima i roditeljima u prevladavanju postojećih zdravstvenih i socijalnih teškoća

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- stručna služba, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- suradnja s Centrima za socijalnu skrb i Obiteljskim centrom, Sisačko moslavačkom županijom i drugim organizacijama i udrugama prema ponudi i/ili potrebama
- anketiranje i upoznavanje učenika 1. razreda tijekom mjeseca rujna
- analiza dokumentacije pri upisu učenika
- istraživanje specifičnosti obiteljskog života i utvrđivanje socioekonomskih i zdravstvenih poteškoća
- pedagoško-psihološka opservacija učenika
- individualni rad s učenicima
- koordiniranje sistematskih zdravstvenih pregleda i cijepljenja učenika
- savjetodavni rad s roditeljima
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, na satovima nastavnog predmeta Higijena, te Poznavanje robe i prehrana
- obilježavanje važnijih datuma vezanih uz temu zdravlja
- predavanja i prezentacije liječnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
- roditeljski sastanci
- razgovori na Razrednim vijećima o socijalnoj i zdravstvenoj situaciji učenika
- poticanje humanitarnih akcija u Školi
- koordiniranje primanja pomoći, stipendija, besplatnih udžbenika
- „Školska shema“ osigurano voće za sve učenike prema dogovorenom rasporedu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom godine

TROŠKOVNIK:

- trošak umnožavanja anketa
- trošak nabave voća „Školska shema“

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza provedenih aktivnosti i rezultata kao temelj za izradu kurikula za sljedeću školsku godinu
- interes i povratne informacije od učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima
- očuvanje i unaprjeđenje zdravlja i odabir zdravijeg načina života
- povećanje uspjeha učenika u Školi
- smanjenje broja izostanaka
- povećanje zadovoljstva učenika svojim uspjehom i sobom općenito
- dugoročno praćenje napretka učenika nakon završetka školovanja

3. DODATNA NASTAVA

3.1. Hrvatski jezik

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- definirati razlikovne obrazovne ishode strukovnog programa u odnosu na gimnazijski program posebice u programu medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege jer se u ovom zanimanju Hrvatski jezik i književnost ne uči nakon drugog razreda
- ponoviti obrazovne ishode književnih tekstova, neknjiževnih tekstova, teorije i povijesti književnosti ustroja i primjene ustroja hrvatskoga jezika
- vježbati pisanja sažetka i školskog eseja
- primijeniti tehničke sastavnice ispita iz hrvatskog jezika na državnoj maturi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenicima 4.g razreda farmaceutskim tehničarima, 5.f1 i 5.f2 medicinskim sestrama opće njege i medicinskim tehničarima opće njege

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- stručno vijeće hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, prema GIK-u

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom godine prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZOM-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, analizom pogrešaka u esejima, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.2. Engleski jezik

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
- ponoviti svo gradivo primjereno ispitima niže razine državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Irena Krajcar Pelc

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom godine prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZOM-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.3. Kemija

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
- ponoviti gradivo koje je dio sadržaja ispita državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Krunoslav Vranić

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom godine prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZOM-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.4. Biologija

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
- ponoviti gradivo koje je dio sadržaja ispita državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Marelj

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom godine prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZOM-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.5. Matematika

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
- ponoviti svo gradivo primjereno ispitima niže razine državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Elizabeta Slivšek, Renata Adamović

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom godine prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZOM-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.6. Fizika

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- definirati razlikovne obrazovne ishode strukovnog programa u odnosu na gimnazijski program
- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije
- vježbati zadatke s državne mature

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
- ponoviti svo gradivo primjereno ispitima niže razine državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Danijel Pranić

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom godine prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZO-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.7. Ugostiteljsko posluživanje

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- samostalno demonstrirati pripremanje jela flambiranjem
- samostalno demonstrirati pripremanje barskih mješavina na razne načine
- samostalno demonstrirati posluživanje hrane i pića na razne načine

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pripremiti učenike za predstavljanje škole na natjecanjima i smotrama
- razvijati interes i ljubav za struku
- razvijanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Mario Kastmiller, Marko Dobrinić

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZOM-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na natjecanjima

3.8. Zdravstvena njega

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ponoviti, proširiti i usvojiti nova znanja, razviti nove kompetencije te pripremiti učenike za natjecanje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati interes učenika za usvajanje znanja iz zdravstvene njege
- razviti svijest o važnosti usvajanja novih kompetencija
- razviti te poticati odgovoran odnos učenika prema učenju
- razviti sposobnost i vještinu suradnje i timskog rada

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Andreja Jagić

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZOM-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na natjecanjima

4. SLOBODNE AKTIVNOSTI

4.1. Dramska skupina

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- otkriti i razvijati kreativnost i maštu kod učenika
- upoznati prirodu dramskog izraza odnosno osnovna pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika
- promovirati kazališnu umjetnost kao mjesto istraživanja, propitivanja i izražavanja osobnih stavova i interesa
- razvijati vještine suradnje, zajedničkog stvaralačkog rada, poticati toleranciju i samokritičnost

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika
- promicanje kulturnog izražavanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom, književnosti i kulturom
- razvoj samopouzdanja kod javnog nastupanja i govorenja pred drugima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tanja Vadla

NAČIN REALIZACIJE:

- dramske probe i izvedbe, školske priredbe
- sudjelovanje u različitim projektima u Školi i izvan nje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- troškovi kostima i scenskih rekvizita
- troškovi gostovanja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- ostvareni programi dramske skupine povodom obilježavanja značajnih datuma i događanja
- odaziv publike na programe dramske skupine i refleksije o izvedbama

4.2. Viktorovački kulturni krug

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati najpoznatija hrvatska kazališta, posebice kazališta u gradu Zagrebu (HNK, Kerempuh, Komedija, Gavella)
- posjetiti različite galerije i muzeje u kojima će na repertoaru biti djela eminentnih umjetnika
- pratiti suvremenu kinematografiju
- obilježiti Dan hrvatskoga jezika, Međunarodni dan knjige, Noć muzeja i Noć knjige
- organizirati posjet Interliberu
- surađivati sa školskom knjižnicom i Narodnom knjižnicom i čitaonicom Vlado Gotovac Sisak
- zajedno s dramskom skupinom naše škole sudjelovati u obilježavanju godišnjica poznatih umjetnika, pripremanju školskih priredbi naše škole
- nazočiti predstavljanju knjiga

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- kreativno osmišljeno slobodno vrijeme
- razvijanje novih spoznaja
- njegovanje kulturne baštine

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručna vijeća hrvatskog jezika i društvene grupe predmeta

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet kulturnim ustanovama diljem Hrvatske

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza i ulaznica za kazalište, kino i izložbe

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza i upotreba viđenih i doživljenih sadržaja na redovnoj nastavi
- izrada plakata
- osmišljavanje i izvođenje javnih nastupa

4.3. Učenička zadruga Viktorovčani

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- omogućiti stjecanje i primjenu znanja važnih za proizvodni proces
- promicati održivi razvoj, odnosno održivu proizvodnju i potrošnju
- razvijati poduzetnički duh uključivanjem učenika u sve elemente rada od poduzetničke ideje do realizacije, promocije te plasmana proizvoda
- primijeniti u radu Zadruga znanja stečena na nastavnom procesu, ali i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavnom procesu
- promicati timski rad, ali i samostalnost u radu
- sudjelovati u različitim aktivnostima u školi i društvenoj zajednici
- poticati volonterstvo, humanitarni rad, solidarnost, poštovanje ljudskih prava
- osvijestiti značaj tradicijske i pučke baštine i kulture

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost, ali i potrebu za suradnjom
- poticati kreativnost, inovativnost odnosno spoznaju o vlastitim interesima i mogućnostima
- stvoriti preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
- potaknuti poduzetnički duh, brigu o zdravlju i okolišu, sigurno i odgovorno služenje tehnologijom
- promovirati strukovna zanimanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Marijana Bionda, Tanja Vadla, Marina Hršak, Silvija Canko, Marina Mrmić, Sandi Bajrić

NAČIN REALIZACIJE:

- edukativne radionice
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
- sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva prikupljena kroz rad Zadruga
- donirana sredstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj učenika uključenih u zadrugarstvo
- prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara
- sudjelovanje u različitim akcijama, na smotrama, izložbama i sl.
- evaluacijski listići (procjena i samoprocjena)

4.4. Školski volonterski klub

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- informiranje učenika o vrijednostima i mogućnostima volontiranja
- promicanje vrijednosti volonterstva
- razvijanje i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva i pojedinaca kroz organiziranje volonterske aktivnosti učenika, volontiranje učenika u lokalnoj zajednici te kroz sudjelovanje i doprinos vanjskih volontera aktivnostima škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje učenika na volontiranje kako bi stekli kompetencije potrebne za rješavanje problema u stvarnom svijetu
- razvijanje socijalnih vještina i stavova
- povezivanje mladih i smanjivanje razlika među njima kroz razvoj komunikacije, vršnjačke solidarnosti i tolerancije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Karmela Galić

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija i provođenje akcija solidarnosti tijekom nastavne godine
- suradnja s humanitarnim organizacijama - Crvenim križem i Caritasom
- suradnja s lokalnom zajednicom – SMŽ, Grad Sisak, Agencija lokalne demokracije
- suradnja s udrugama u SMŽ-u

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine provedbom planiranih volonterskih aktivnosti

TROŠKOVNIK:

- troškove snose Srednja škola Viktorovac i RCK Mlinarska

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza provedenih volonterskih akcija
- evaluacijski listići

4.5. Šahovska grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pokazati učenicima specifičnost svake šahovske figure i kako najbolje iskoristiti figure tijekom šahovske partije
- definirati kombinacijske tehnike i primijeniti ih u praksi
- opisati glavne strateške odrednice šahovske igre
- poboljšati igru učenika koji već igraju šah
- upoznati učenike s mogućnostima on-line igranja šaha
- razvijati analitički način razmišljanja
- razvijati pozitivne osobine ličnosti, moralnu svijest

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razviti analitičko i kritičko razmišljanje
- povećati sposobnost donošenja odluka pod pritiskom
- razviti šahovsku percepciju i vizualizaciju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivica Kovačić
- Milan Brigljević, majstor FIDE i FIDE trener

NAČIN REALIZACIJE:

- učenje šahovske teorije
- igranje šahovskih partija
- analiza igre
- vježbanje šahovskih pozicija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za nabavu digitalnih šahovskih satova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj učenika uključenih u šahovsku grupu
- interna rejting lista
- rezultati na natjecanjima

4.6. Školski sportski klub

4.6.1. Badminton

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena
- primjerenim odabirom kinezioloških sadržaja utjecati na razvoj morfoloških posebnosti učenika, posebno na razvoj mišićne mase, razvijanje koordinacijskih sposobnosti te jačanje samopouzdanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenje tehnike i taktike badminton igre te poučavanje učenika pravilima badminton igre

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz individualne i grupne oblike rada, učenici će usvajati osnovna pravila badmintona, usvajati elementarnu tehniku i taktiku badminton igre, te se tako pripremati za školska natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nabava sportske opreme i rekvizita: reketi, loptice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
- postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina

4.6.2. Futsal

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena
- primjerenim odabirom kinezioloških sadržaja utjecati na razvoj morfoloških posebnosti učenika, posebno na razvoj mišićne mase, razvijanje koordinacijskih sposobnosti te jačanje samopouzdanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenje tehnike i taktike futsal igre te poučavanje učenika pravilima futsal igre

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz individualne i grupne oblike rada, učenici će usvajati osnovna pravila futsala, usvajati elementarnu tehniku i taktiku futsal igre, te se tako pripremati za školska natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nabavka sportske opreme i rekviziti: futsal lopte, markirne majice, markirne kapice, čunjevi

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
- postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina

4.6.3. Odbojka

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena
- primjerenim odabirom kinezioloških sadržaja utjecati na razvoj morfoloških posebnosti učenika, posebno na razvoj mišićne mase, razvijanje koordinacijskih sposobnosti te jačanje samopouzdanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenje tehnike i taktike odbojke te poučiti učenike pravilima odbojke

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz individualne i grupne oblike rada, učenici će usvajati osnovna pravila odbojke, usvajati elementarnu tehniku i taktiku odbojke, te se tako pripremati za školska natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nabavka sportske opreme i rekvizita: odbojkaške lopte, odbojkaška mreža

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat na natjecanjima
- aktivnost se vrednuje kroz stupanj usvojenosti motoričkih znanja
- postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina
- vrednovanje aktivnosti kroz češću tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme

5. POSJETI, IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE

5.1. Jednodnevna stručna ekskurzija u farmaceutsku kompaniju Jadran galenski laboratorij i JGL muzej farmacije za učenike 3.g i 4.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- povezati teoriju i vježbe iz nekoliko nastavnih predmeta (Farmaceutska tehnologija, Farmaceutska kemija, Industrijska proizvodnja lijekova, Botanika s farmakognozijom) sa zadacima i svakodnevnim radom kojeg obavljaju farmaceutski tehničari u farmaceutskoj kompaniji JGL-a te približiti učenicima zanimanje farmaceutski tehničar
- učenici će u Muzeju farmacije uz pomoć starih eksponata i najnovije tehnologije doznati sve o povijesti ljekarništva u svijetu i na našim prostorima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- posjetom JGL-a približiti učenicima teorijske sadržaje kako bi promatrajući izvornu stvarnost (od proizvodnje, ispitivanja, opremanja i pakiranja do distribucije lijeka) učenici jednostavnije prihvatili ono što obrađuju u nastavi. Ujedno bi povezali sadržaje nekoliko nastavnih predmeta, ali se i profesionalno informirali o radnim mjestima farmaceutskih tehničara u farmaceutskoj kompaniji JGL.
- posjetom JGL muzeja farmacije učenicima se predočuje povijest i sadašnjost ljekarničke djelatnosti i njezina važnost za sveopću zajednicu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Silvija Canko, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak proizvodnih pogona i prezentacija domaćina o poslovanju tvrtke
- obilazak interaktivnog JGL muzeja farmacije

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza autobusom snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu za provođenje jednodnevne stručne ekskurzije u JGL i muzej farmacije (učenici će dobiti zadatak, individualni ili grupni vezan za pojedini odjel obuhvaćen obilaskom)
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi
- prezentacija učenika nakon ostvarenog obilaska: ljekarništvo u zajednici – skrb za pacijente

5.2. Posjet Hotelu Panonija, Sisak za učenike 1.a i 1.bs

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s odjelima hotela
- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada, te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima.
- ukazati na ponašanje i stručnost osoblja hotela
- uočiti tehničku opremljenost hotela
- ukazati veličinu prostorija hotela
- uočiti postojanje pratećih objekata te uređenost okoliša hotela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje s načinom poslovanja i odjelima hotela

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Mario Kastmiller, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić, Svijetlana Hernaut

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak Hotela Panonija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove
- provjeriti ostvarenje planiranih ciljeva
- teoretsku nastavu u školi povezati s usvojenim sadržajima vanučioničke nastave

5.3. Povijest pivarstva u Sisku za učenike 2.a i 2.b

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s poviješću pivarstva u Sisku
- uočiti važnost povijesti Sisak kao dio turističke ponude
- uočiti tehnička rješenja u proizvodnji piva u prošlosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s povijesti i lokalitetima pivarstva u Sisku

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Mario Kastmiller, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanje i stručno vodstvo kustosa Gradskog muzeja Sisak
- obilazak lokacije nekadašnjih pivovara u Sisku

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će unaprijed biti informirani o pojedinim cjelinama tako da će promatranje izvorne stvarnosti biti ciljano i organizirano
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove
- provjeriti ostvarenje planiranih ciljeva
- teoretsku nastavu graditi na spoznajama promatranja izvorne stvarnosti

5.4. Stručni posjet Muzeju grada Siska, Info-centru Holandska kuća za učenike 3.a i 3.b

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim načelima i životnim vrijednostima
- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja te učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- stjecati navike posjećivanja kulturnih manifestacija
- vrednovati materijalnu, nematerijalnu i kulturnu baštinu (s posebnim osvrtom na industrijsku baštinu Siska)
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno- povijesnu baštinu Siska

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ana Rizmaul

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet Muzeju grada Siska i Holandskoj kući
- posjet će biti organiziran tijekom nastave predmeta Povijest hrvatske kulturne baštine

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2024.

TROŠKOVNIK:

- cijena stručnog vodstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom posjete
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike

**5.5. Jednodnevna stručna ekskurzija u Farmaceutski botanički vrt „Fran Kušan“
Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta i Botanički vrt Biološkog odjela Prirodoslovno-
matematičkog fakulteta za učenike 3.g i 4.g**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- povezati teoriju i vježbe iz nekoliko nastavnih predmeta (Botanika s farmakognozijom i Prirodna ljekovita sredstva) sa zadacima i svakodnevnim aktivnostima koje se obavljaju u botaničkim vrtovima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- posjetom Farmaceutskom botaničkom vrtu „Fran Kušan“ i Botaničkom vrtu PMF-a približiti učenicima teorijske sadržaje kako bi promatrajući izvornu stvarnost (od uzgajanja ljekovitog bilja, načina ubiranja, sušenja, stabilizacije i čuvanja droga do izrade herbarija i upoznavanja s Herbarijem „Fran Kušan“) učenici jednostavnije prihvatili ono što obrađuju u nastavi te bi ujedno povezali sadržaje nekoliko nastavnih predmeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Silvija Canko, Krunoslav Vranić, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet botaničkim vrtovima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke (prepoznavanje ljekovitog bilja) kao pripremu za provođenje jednodnevne stručne ekskurzije u Farmaceutski botanički vrt „Fran Kušan“ i Botanički vrt PMF-a
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi predmeta Botanika s farmakognozijom i Prirodna ljekovita sredstava

5.6. Stručna ekskurzija u Graz (Austrija) za zainteresirane učenike Škole

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o prostoru Republike Austrije
- upoznati prostor, kulturnu baštinu i običaje prostora
- povezati i uočiti uzročnu-posljedičnu vezu između Austrije i Hrvatske kroz zajedničku prošlost unutar Habsburške monarhije
- praktična primjena naučenog u predmetnoj nastavi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje povijesne jezgre te kulturne baštine Graza
- obilazak Graza (Dom, Dvostruko kružno stubište, Glockenspiel, Herzogshof, Landhaus, Rathaus, Hauptplatz, Kunsthaus, Murinsel, Uhrturm, Schlossberg)
- mogućnost posjeta Kunsthausu (multimedijalni futuristički prostor i muzej suvremene umjetnosti)
- korelacija s predmetima: Njemački jezik, Povijest, Vjeronauk, Etika, Geografija i Biologija
- upoznavanje austrijske kulture i adventskih običaja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razrednici, Irena Krajcar Pelc, Marina Milunić

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao priprema u provođenju jednodnevnog izleta (svaki učenik imati će zadatak – individualan i/ili grupni – tijekom obilaska Graza)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- prosinac 2024.

TROŠKOVNIK:

- troškovi autobusa
- putno zdravstveno osiguranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom izleta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove kroz nastavne predmete
- nakon izleta učenici će prezentirati putovanje na web i facebook stranici Škole

5.7. Stručna ekskurzija u Beč (Austrija) za učenike 1.f i 1.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o prostoru Republike Austrije
- upoznati prostor, kulturnu baštinu i običaje prostora
- povezati i uočiti uzročnu-posljedičnu vezu između Austrije i Hrvatske kroz zajedničku prošlost unutar Habsburške monarhije
- praktična primjena naučenog u predmetnoj nastavi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje povijesne jezgre i kulturne baštine grada Beča
- obilazak Beča
- posjet Naturhistorische Museum
- korelacija sa nastavnim sadržajima: njemački jezik, povijest, vjeronauk, etika, geografija, biologija
- upoznati austrijsku kulturu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao priprema u provođenju jednodnevnog izleta (svaki učenik imati će individualan i/ili grupni zadatak tijekom obilaska Beča)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza autobusom i putno zdravstveno osiguranje snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom izleta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenička postignuća kroz nastavne predmete
- prezentacija putovanja na web stranici i društvenim mrežama

5.8. Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb - Hrvatska narodna banka, Advent u Zagrebu, posjet trgovačkom centru za učenike 2.d i 3.d

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati financijsku pismenost
- poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama
- identificirati zadaće, odgovornosti i ulogu središnje banke u gospodarskom sustavu Republike Hrvatske
- potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim načelima i životnim vrijednostima
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta
- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu hrvatske metropole
- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja te učenja izvan učionice

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Žaklina Marić, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak Zrinjevca
- posjet HNB-u i trgovačkom centru

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- prosinac 2024.

TROŠKOVNIK:

- učenici sami snose troškove prijevoza do Zagreba

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja
- kratki pisani rad u formi eseja u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio, ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu
- popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje, ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu)
- objava izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije na web stranici i društvenim mrežama škole

5.9. Božićni sajam - Advent u Zagrebu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ukazati na tradicijske običaje vezane uz proslavu božićnih blagdana
- upoznati ponudu tradicijskih jela i pića
- upoznati učenike s turističkom ponudom grada Zagreba u vrijeme božićnih blagdana

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati pozitivne odnose unutar grupe
- korelacija s praktičnom nastavom
- proširivanje znanja stečenih na nastavi stručnih predmeta

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće zdravstvene njege

NAČIN REALIZACIJE:

- odlazak na Božićni sajam u Zagreb

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- prosinac 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će unaprijed dobivati određene zadatke kao pripremu u provođenju jednodnevne stručne ekskurzije
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjete
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove

5.10. Posjet tvrtki Gavrilović Petrinja za učenike 1.d

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o proizvodnji polutrajnih i trajnih mesnih proizvoda
- uočiti razliku u termičkoj obradi pojedinih polutrajnih i trajnih proizvoda
- uočiti važnost prirodnih plijesni u proizvodnji zimske salame
- upoznavanje načina rada na stroju za vakumiranje i automatsko pakiranje gotovih proizvoda
- razviti svijest učenika o važnosti hrvatske prehrambene industrije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati način rada u proizvodnim pogonima tvrtke Gavrilović
- informirati učenike o višegodišnjem prisustvu tvrtke Gavrilović na domaćem i stranom tržištu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Žaklina Marić

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak pogona tvrtke Gavrilović
- razgovor s tehnolozima koji će provesti učenike pogonom

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici (redovna autobusna linija)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta
- učenici će dobiti zadatak napraviti kratke bilješke iz kojih će kasnije pisati osvrt na sam posjet
- vrednovati učeničke radove sukladno ostvarenim zadaćama
- izrada plakata

5.11. Posjet prodavaonicama i tržnici u Sisku za učenike 1.d

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati se s organizacijom poslovanja i načinom rada prodavaonica
- prepoznati vrste prodavaonica prema različitim kriterijima
- istražiti metode prodaje, asortiman i opremu prodavaonica
- istražiti opremu i izlaganje robe na tržnici
- istražiti ponudu tržnice i uočiti različitost robnih grupa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati nastavni sadržaj stručnih predmeta – Poslovanje prodavaonice i Poznavanje robe s izvornom stvarnošću

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Žaklina Marić

NAČIN REALIZACIJE:

- organizirati odlazak učenika u trgovački centar te na Gradsku tržnicu Sisak

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove gradskog prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta
- analiza i provjera izvršenih zadataka – prezentacije, eseji
- izrada plakata

5.12. Posjet poslovnoj organizaciji MIP, Sisak za učenike 1.d

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati se s organizacijom i načinom rada u organizaciji MIP
- usvojiti temeljne pojmove o proizvodnji proizvoda od žitarica
- upoznati se s tehnološkim procesom proizvodnje od žitarica
- razlikovati vrste proizvoda od žitarica (mlinski proizvodi, gotovi proizvodi od žitarica, mješavine za pekarske proizvode, tjestenina, tijesto, fini pekarski proizvodi)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati stručno teorijske sadržaje nastavnog predmeta Poznavanje robe s izvornom stvarnošću
- upoznati način rada u proizvodnim pogonima tvrtke MIP

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Žaklina Marić

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak pogona poslovne organizacije MIP
- razgovor s tehnolozima koji će provesti učenik pogonom

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškove gradskog prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta
- učenici će dobiti zadatak napraviti kratke bilješke iz kojih će kasnije pisati osvrt na sam posjet poslovnoj organizaciji
- vrednovati učeničke radove sukladno ostvarenim zadaćama

5.13. Jednodnevna stručna ekskurzija u Konzum Akademiju, Zagreb za učenike 1.d, 2.d i 3.d

CILJEVI AKTIVNOSTI

- upoznavanje s poduzećem Konzum Plus d.o.o.
- upoznavanje s odjelima poduzeća Konzum Plus d.o.o.
- upoznavanje s načinom obrazovanja djelatnika na Konzum akademiji
- upoznavanje s radom prodavaonice Konzum

NAMJENA AKTIVNOSTI

- usvojiti temeljne pojmove i znanja iz područja nabavnog i prodajnog poslovanja
- uočiti važnost timskog rada u prodavaonici Konzum
- upoznati učenike s radnim procesima unutar prodavaonice
- razviti svijest učenika o važnosti dodatnog obrazovanja
- razvijati ljubav prema zanimanju prodavač

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Saša Cvetković

NAČIN REALIZACIJE

- odlazak u Konzum Akademiju u Zagreb

VREMENIK AKTIVNOSTI

- veljača 2025.

TROŠKOVNIK

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANA I KORIŠTENJA REZULTATA

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao priprema za provođenje jednodnevne stručne ekskurzije (svaki učenik imati će zadatak – individualan i/ili grupni)
- pratiti aktivnost učenika tijekom stručne posjete
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenička postignuća

5.14. Posjet hotelima visoke kategorije u Zagrebu za učenike 2.a i 2.b

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada, te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima visoke kategorije
- ukazati na važnost ljudskog potencijala u hotelskom poslovanju
- ukazati na usklađenost rada uslužnih ugostiteljskih jedinica s ostalim poslovnim jedinicama hotela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati stečena teorijska znanja s primjenom iz prakse
- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Žaklina Marić

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak hotela uz struno vođenje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- kratki pisani rad u formi eseja u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje upisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio, ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu
- popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje, ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu)

5.15. Posjet hotelima visoke kategorije u Zagrebu za učenike 3.a i 3.b

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s odjelima hotela s 5 zvjezdica
- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada, te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima
- ukazati na ponašanje i stručnost osoblja hotela
- uočiti tehničku opremljenost hotela
- uočiti postojanje pratećih odjela te uređenost okoliša hotela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima s 4 i 5 zvjezdica
- motiviranje za zapošljavanje u odabranom zanimanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostiteljstva

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak hotela Aristos, hotela Hilton-Garden inn i Double tree by Hilton

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom posjete
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva
- teoretsku nastavu graditi na spoznajama promatranja izvorne stvarnosti

5.16. Jednodnevna stručna ekskurzija - Dani ljepote i kose 2025, Zagrebački velesajam za učenike 1.c, 2.c i 3.c

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s novim tehnikama šišanja, bojanja i izrada frizura
- upoznati učenike s novim proizvodima za njegu i uljepšavanje kose na tržištu
- uočiti važnost primjene noviteta iz struke
- ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose
- razvijati kod učenika natjecateljski duh

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje učenika s novih trendovima uljepšavanja kose i izradom natjecateljskih frizura

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Markota, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanje i stručno vodstvo organizatora seminara i frizerskih akademija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza i ulaznica snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije
- razmijeniti dojmove o novitetima u struci
- primjenjivati u radu suvremene tehnike i trendove

5.17. Jednodnevna stručna ekskurzija u Galenski laboratorij GLJ Zagreb za učenike 3.g i 4.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- povezati teoriju i vježbe iz nekoliko nastavnih predmeta (Farmaceutska tehnologija, Farmaceutska kemija, Industrijska proizvodnja lijekova, Botanika s farmakognozijom) sa zadacima i svakodnevnim radom kojeg obavljaju farmaceutski tehničari u Galenskom laboratoriju GLJZ-a te približiti učenicima zanimanje farmaceutski tehničar

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- posjetom Galenskom laboratoriju GLJZ-a približiti učenicima teorijske sadržaje kako bi promatrajući izvornu stvarnost (od proizvodnje, ispitivanja, opremanja i pakiranja do distribucije lijeka) učenici jednostavnije prihvatili ono što obrađuju u nastavi. Ujedno bi povezali sadržaje nekoliko nastavnih predmeta, ali se i profesionalno informirali o radnim mjestima farmaceutskih tehničara u Galenskom laboratoriju GLJZ-a

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Silvija Canko, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak proizvodnih pogona i prezentacija domaćina o poslovanju tvrtke

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu za provođenje jednodnevne stručne ekskurzije u Galenskom laboratoriju Gradske ljekarne Zagreb (učenici će dobiti zadatak, individualan i/ili grupni, vezan za pojedini pogon obuhvaćen obilaskom)
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi

5.18. Jednodnevna stručna ekskurzija u Sloveniju - Svet energije, Krško i Ljubljano za učenike 2.g i 3.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticanje i promicanje svijesti o električnoj energiji u svakodnevnom životu
- razgled znamenitosti Ljubljane

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usvajanje ishoda iz predmeta fizika vezanih uz električnu energiju
- primjena električne energije i načini dobivanja električne energije kroz interaktivne pokuse
- upoznati Ljubljano, glavni grad Slovenije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Danijel Pranić, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet centru Svet energije
- razgled Ljubljane

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- prosinac 2024.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom aktivnosti

5.19. Jednodnevni stručni posjet edukativno–preventivna aktivnost „KLIK - odgovorno ponašanje u prometu“ za učenike završnih razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje kompetencija, znanja i vještina u sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom
- razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenici će moći primijeniti zakonske propise o sigurnosti u prometu
- osvijestiti će svrhu korištenja sigurnosnih pojaseva u vozilu, odnosno posljedice neodgovornog ponašanja u prometu
- moći će primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti
- poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja pri vožnji automobilom

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- HAK, FPZ, MUP, stručna služba, razrednici završnih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- teorijsko izlaganje, odgojno-obrazovni film; demonstracije, video dokumentarno- edukativni film, tekstualno- ilustrativne, grafički materijali
- za vrijeme drugog sata aktivnosti instruktori i demonstratori HAK-a i autoklubova učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata u proljetnim mjesecima drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- poticati učenike na sigurno i odgovorno ponašanje u prometu
- na kraju edukativnog dijela slijedi praktična provjera usvojenosti sadržaja
- upitnik na kraju aktivnosti

5.20. Jednodnevna stručna ekskurzija u Park prirode Lonjsko polje i posjet seoskom domaćinstvu za učenike 1.a i 1.bs

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s turističkim atrakcijama Parka prirode Lonjsko polje
- upoznati učenike s načinom rada javne uprave Parka prirode Lonjsko polje
- objasniti učenicima postupak vođenja seoskog domaćinstva
- uočiti tehničku opremljenost seoskog domaćinstva

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje s ekološkim seoskim turizmom
- uočiti važnost prirodnih ljepota i značenja za razvoj turizma
- povezati teoriju i praksu
- praktična primjena naučenog u predmetnoj nastavi

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Saša Cvetković, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak Parka prirode Lonjsko polje i seoskog domaćinstva

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici (autobus i ručak na seoskom domaćinstvu)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom posjete
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva

5.21. Dvodnevna stručna ekskurzija u Plavu lagunu (Poreč) i Istraturist (Umag) za učenike 3.a i 3.b

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike sa turističkom ponudom Plave lagune i Istraturista
- uočiti specifičnosti turističkog naselja
- upoznati učenike sa važnosti pratećih objekata u turističkom naselju
- upoznati učenike s uvjetima rada i smještaja osoblja
- uočiti važnost ponašanja i stručnosti osoblja hotela
- uočiti tehničku opremljenost hotela
- uočiti postojanje pratećih objekata te uređenost okoliša hotela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima s tri, četiri i pet zvjezdica
- motivirati za zapošljavanje u odabranom zanimanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Mario Kastmiller, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić
- razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- noćenje i polupansion u hotelu Delfin(3*) u Plavoj laguni
- obilazak turističkog naselja Plava laguna
- obilazak turističkog naselja Istraturist
- obilazak smještajnih objekata za osoblje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove smještaja i prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva

5.22. Posjet Zavodu za hitnu medicinu Sisačko-moslavačke županije za učenike 4.f

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- uputiti učenike u rad ambulante medicinsko prijavne jedinice i edukacijskog centra Zavoda
- upoznati učenike s načinom rada i organizacijom te opremom koju koriste hitni medicinski timovi
- dopuniti vježbe iz predmeta Hitni medicinski postupci

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prezentiranje učenicima suvremeno opremljenog Zavoda za hitnu medicinu
- poticanje učenika na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Petra Dragaš

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet Zavodu za hitnu medicinu
- sudjelovanje u radionicama
- demonstriranje zaprimanja poziva i djelovanje po pozivu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će unaprijed dobiti određene zadatke pomoću kojih će pratiti navedene aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovat će se učenički radovi, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi

5.23. Jednodnevna stručna ekskurzija u farmaceutsku tvrtku PharmaS za učenike 4.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- povezati teoriju i vježbe iz nekoliko nastavnih predmeta (Farmaceutska tehnologija, Farmaceutska kemija, Industrijska proizvodnja lijekova) sa zadacima i svakodnevnim radom kojeg obavljaju farmaceutski tehničari u farmaceutskoj tvrtki PharmaS te približiti učenicima zanimanje farmaceutski tehničar

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- posjetom farmaceutskoj tvrtki PharmaS u Popovači približiti učenicima teorijske sadržaje kako bi promatrajući izvornu stvarnost (od proizvodnje, ispitivanja, opremanja i pakiranja do distribucije lijeka) učenici jednostavnije prihvatili ono što obrađuju u nastavi
- povezati sadržaje nekoliko nastavnih predmeta i profesionalno se informirati o radnim mjestima farmaceutskih tehničara u farmaceutskoj tvrtki PharmaS te mogućnostima i potrebama nastavak obrazovanja u tom zanimanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Silvija Canko, Elizabeta Slivšek

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak proizvodnih pogona i prezentacija domaćina o poslovanju tvrtke

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2024.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu za provođenje jednodnevne stručne ekskurzije (učenici će dobiti zadatak, individualni ili grupni vezan za pojedini odjel obuhvaćen obilaskom)
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi

5.24. Posjet bolničkoj ljekarni Opće bolnice Dr. Ivo Pedišić Sisak za učenike 3.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- povezati teoriju i vježbe iz nekoliko nastavnih predmeta (Farmaceutska tehnologija, Farmaceutska kemija, Industrijska proizvodnja lijekova) sa zadacima i svakodnevnim radom kojeg obavljaju farmaceutske tehničari te približiti učenicima zanimanje farmaceutski tehničar
- utvrditi razlike između bolničke ljekarne i ljekarne u primarnoj zdravstvenoj zaštiti
- upoznati principe, način rada i distribuciju lijekova unutar bolničkog sustava

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- približiti učenicima teorijske sadržaje kako bi promatrajući izvornu stvarnost jednostavnije prihvatili ono što obrađuju u nastavi
- povezati sadržaje nekoliko nastavnih predmeta i profesionalno se informirati o radnim mjestima farmaceutskih tehničara u bolničkom sustavu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Silvija Canko

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak prostora bolničke ljekarne

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu za posjet
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi vezano uz ljekarništvo u zajednici i skrb za pacijente

5.25. Jednodnevna stručna ekskurzija Dan i noć na PMF-u za zainteresirane učenike 1.f, 2.f1, 2.f2, 1.g, 2.g, 3.g i 4.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- na nov i popularan način približiti istraživanja znanstvenika s Kemijskog odsjeka PMF-a široj javnosti
- jednostavnim i zanimljivim pokusima, predavanjima i radionicama uistinu „doživjeti“ znanost, odnosno kemiju, kao jedan od vrlo zanimljivih i korisnih aspekata ljudske djelatnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje interesa učenika za kemiju i biologiju
- upoznavanje raznolikosti tvari koje nas okružuju, poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema tvarima u smislu ekologije i održivog razvoja
- proširivanje znanja stečenih na satovima kemije i biologije
- razvijanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Marelj, Krunoslav Vranić

NAČIN REALIZACIJE:

- program će sadržavati brojna predavanja uz pokuse, prezentacije i radionice na kojima će biti moguće sudjelovati, a uključuju i obilazak "Svijeta kemije"
- program će također sadržavati igre, zagonetke i kvizove te mnoge znanstveno-popularne sadržaje
- program će sadržavati brojne prezentacije, pokuse, radionice i predavanja na kojima će biti moguće sudjelovati, a uključuju i obilazaka botaničkog vrta, herbara, zbirke beskralješnjaka i kralješnjaka na Fakultetu te prezentacije o fiziologiji životinja i čovjeka

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- objava rezultata rada grupe putem PowerPoint prezentacije
- analiza provedenih aktivnosti bit će temelj za plan i program rada u 2024./2025. školskoj godini

**5.26. Jednodnevna stručna ekskurzija u Opatiju na Hairstyle News 2024
za učenike 1.c, 2.c i 3.c**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s novim tehnikama šišanja, bojanja, izradama frizura
- upoznati učenike s novim proizvodima za njegu i uljepšavanje kose na tržištu
- uočiti važnost praćenja trendova
- ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose
- razvijati sposobnost uočavanja detalja
- razvijanje ljubavi prema struci

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osvijestiti važnost praćenja novih trendova
- upoznati učenike s novim trendovima uljepšavanja kose
- primjena novih znanja i tehnika u struci
- praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
- razmjena informacija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Markota, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanje i stručno vodstvo organizatora seminara i frizerskih akademija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza i ulaznica snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije
- razmijeniti dojmove o novitetima u struci
- primjenjivati u radu suvremene tehnike i trendove

5.27. Jednodnevna stručna ekskurzija u Park prirode Lonjsko polje za učenike 1.f i 1.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi Biologije
- poticati učenike na istraživački rad korištenjem prirodoslovnih zakonitosti
- poticati učenike na svijest o zaštiti prirode kako na osobnoj razini tako i na razini države
- boravak u prirodi i stjecanje svijesti da je boravak u prirodi koristan za zdravlje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje interesa učenika za biološki pristup rješavanja problema
- razvijanje svijesti o prirodi koja nas okružuje
- razvijanje i poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema prirodi i njezinim zakonitostima
- proširivanje znanja stečenih na redovnim satovima Biologije
- izgradnja sustava vrijednosti u odnosu na zaštitu okoliša
- razvijanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Krunoslav Vranić

NAČIN REALIZACIJE:

- odlazak u Park prirode Lonjsko polje i razgled Parka
- sudjelovanje na radionicama koje su organizirane za učeničke skupine

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- vrednovanje putem evaluacijskih listića za učenike
- povezivanje teoretske nastave u školi sa spoznajama ostvarenim promatranjem izvorne stvarnosti
- prezentiranje ekskurzije na stranicama Škole

5.28. Posjet Centru za rehabilitaciju Komarevo za učenike 3.f1 i 3.f2

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s načinima rehabilitacije djece predškolske i školske dobi s većim intelektualnim oštećenjima
- upoznati učenike s organizacijom rada Centra

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- senzibilizirati učenike za rad s djecom koja imaju intelektualne poteškoće
- razvijati kognitivne, socijalne, funkcionalne i komunikacijske vještine
- promicati socijalnu integraciju osoba s intelektualnim poteškoćama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Katarina Mišković, Almedina Osmanagić

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet navedenom Centru
- razgovor s djelatnicima te praćenje i promatranje njihova rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak/svibanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će unaprijed dobiti zadatke pomoću kojih će pratiti navedene aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovat će se učenički radovi, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi

5.29. Jednodnevna stručna ekskurzija u KB Dubrava i Baro komoru za učenike 4.f

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s načinom rada i organizacijom sestrinske službe u KB Dubrava na pojedinim odjelima specifičnim za ovu kliniku
- upoznati učenike sa značenjem novih metoda liječenja u Baro komori
- proširiti znanja iz više nastavnih predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s radom i organizacijom ustanove
- poticati učenike na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Petra Dragaš

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet KB Dubravi i Baro komori
- razgovor s djelatnicima te praćenje i promatranje njihova rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak/svibanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će unaprijed dobiti zadatke pomoću kojih će pratiti navedene aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovat će se učenički radovi, a spoznaje upotrijebiti u daljnjem teoretskom radu u nastavi

5.30. Dvodnevna stručna ekskurzija Venecija – Verona – Gardaland za učenike 2.f1, 2.f2 i 2.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o regijama i prirodnim posebnostima Slovenije i Italije
- znanja stečena u nastavi primijeniti u stvarnosti (upotreba stranih jezika, prepoznavanje stilskih razdoblja i pravaca u umjetnosti, razvrstavanje arhitektonskih urbanih obilježja u povijesna razdoblja, povezivanje izgleda i postanka reljefa u prostoru s naučenim u školi)
- uočiti važnost prirodnih ljepota i značenja za razvoj turizma

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati povijesnu jezgru i arhitekturu Venecije
- obilazak Venecije
- posjet radionici stakla u Veneciji i Duždevoj palači (po dogovoru)
- obilazak regije oko jezera Lago di Garda
- upoznati predalpski prostor i glacijalni oblik reljefa
- obilazak Verone
- upoznati talijansku kulturu i običaje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu u provođenju izleta (svaki učenik imati će individualan i/ili grupni zadatak tijekom obilaska Venecije i Verone)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- troškove puta, smještaja i prehrane snose učenici (autobus, putno zdravstveno osiguranje, polupansionski smještaj, ulaznica u zabavni park Gardaland)
- fakultativno posjet Duždevoj palači

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom izleta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike
- prezentacija putovanja na web stranici i društvenim mrežama Škole

5.31. Dvodnevni izlet u Sarajevo za učenike 2.f1, 2.f2, 2.g, 4.f i 4.g

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o regijama i prirodnim posebnostima Dinarida
- shvatiti postanak reljefa prostora Dinarida
- uočiti važnost prirodnih ljepota i značenja za razvoj turizma
- upoznavanje prirodnih osobitosti, društvenih i gospodarskih obilježja Bosne i Hercegovine

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati ideju o jedinstvu hrvatskog naroda, nacionalne povijesti i identiteta bez obzira na suvremene političke granice
- obilazak sakralnih objekata (Gazi Husrev-begova džamija, katedrala Presvetog Srca Isusova, Saborna crkva i Aškenaška sinagoga)
- razvijati toleranciju prema svim religijama
- upoznati arhitekturu i različite graditeljske stilove
- upoznati najvažnije povijesne događaje grada kroz posjet Muzeju Sarajevskog atentata

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu u provođenju izleta (svaki učenik imati će individualan i/ili grupni zadatak tijekom obilaska Sarajeva i BIH)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2024.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici (autobus, putno zdravstveno osiguranje, polupansionski smještaj)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom izleta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike
- nakon izleta učenici će prezentirati putovanje na web i društvenim mrežama Škole

5.32. Maturalno putovanje

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- proširiti znanja o kulturnim, geografskim i povijesnim obilježjima drugih zemalja
- uspostaviti kontakt sa stranim sugovornicima koristeći se jezičnim obrascima u stvarnim međukulturnim susretima
- razvijati vještine snalaženja i komunikacije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela
- razvijati osobnu odgovornost kod učenika
- razvijati prihvatljive načine ponašanja u novim sredinama
- razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
- proširiti znanje stranih jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razrednici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.f1, 3.f2 i 3.g razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- priprema pozivnog natječaja prema interesu učenika i roditelja
- održavanje roditeljskih sastanka
- putovanje u odabranu destinaciju prema planu i programu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- kolovoz/rujan 2025.

TROŠKOVNIK:

- u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i interesu učenika

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- izvješće s maturalnog putovanja na sjednici Nastavničkog vijeća i roditeljskim sastancima
- objava fotografija na web stranici i društvenim mrežama škole

6. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvajanje povijesnih činjenica i proširivanje opće kulture
- promicanje humanih vrednota
- razvijanje tolerancije i razumijevanje različitih kultura
- isticanje važnosti očuvanja okoliša
- poticanje izvrsnosti u športu i natjecanjima
- razvijanje suradnje i timskog rada među učenicima
- promoviranje pisane riječi među srednjoškolskom populacijom
- poticanje učenika na samostalno čitanje i razumijevanje djela književnika čija će se obljetnica obilježiti i naučiti ih povezivati stečena znanja s novim sadržajima
- razvijanje komunikacijske sposobnosti
- motiviranje učenika na samostalno istraživanje i samosvjesnu prezentaciju istih
- učenicima omogućiti izražavanje na materinjem jeziku, potičući njihovu maštu, stvaralaštvo, kreativnost i sigurnost u nastupu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- djelovati na svijest učenika kroz obilježavanje važnih događaja i društvenih zbivanja s ciljem podsjećanja na povijesne događaje i ljude koji su obilježili pojedina razdoblja
- poticati humane vrijednosti i odgoj za građansko društvo

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- stručna vijeća nastavnika: Hrvatskog jezika, medicine, društvene grupe predmeta, ugostiteljstva

NAČIN REALIZACIJE:

- školski izleti i ekskurzije
- humanitarne akcije
- natjecanja
- predavanja za učenike, roditelje i djelatnike škole
- tematsko uređenje panoa škole
- satovi razrednika i satovi nastave pojedinih predmeta
- sastanci Vijeća učenika
- foto dokumentacija, plakati

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom godine vezano za naznačene datume

TROŠKOVNIK:

- prema potrebi (sredstva potrebna za izradu plakata, izložbenih primjeraka, scenskih rekvizita)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analizom provedenih akcija, provjerom usvojenih znanja, praćenjem formiranih stavova

6.1. Obilježavanje Europskog dana jezika

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati svijest o međusobnoj povezanosti stranih jezika te različitih kultura
- izražavati kreativnost i razvijati jezične vještine potrebne za produktivno služenje jezikom u pisanom obliku

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- urediti školski pano
- proširiti znanje o engleskom i njemačkom jeziku i kulturi

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Irena Krajcar Pelc, Marina Milunić

NAČIN REALIZACIJE:

- rad s učenicima u manjim skupinama nakon nastavnih sati

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom rujna 2024.

TROŠKOVNIK:

- troškovi nabave uredskog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- prati se rad, sudjelovanje i napredovanje učenika

6.2. Svjetski dan srca

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- spoznati važnost zdravog načina života
- ukazati na korelaciju povećanja indeksa tjelesne mase i obujma struka s učestalošću pojavnosti hipertenzije
- obilježiti Svjetski dan srca

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- provođenje zdravstvenog odgoja zajednice (važnost pravilne prehrane, kretanja, redovitog uzimanja propisane terapije, samokontrola, vrijednosti krvnog tlaka i šećera u krvi)
- razvijanje svijesti građana o zdravom načinu života
- poticanje učenika na zajednički rad
- suradnja s Domom zdravlja Sisak, ordinacijama primarne zdravstvene zaštite

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivan Lovrić, Josipa Ferić

NAČIN REALIZACIJE:

- mjerenje i bilježenje vrijednosti visine, težine, krvnog tlaka, šećera u krvi pacijentima pri dolasku na dijagnostičke pretrage u krugu bolnice
- izračun indeksa tjelesne mase, mjerenje opsega struka i opsega bokova
- nakon izmjerenih vrijednosti pacijentima objasniti važnost vođenja brige o zdravlju te podijeliti jabuke

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova (za trakice za mjerenje GUK-a snosit će ordinacije opće medicine Doma zdravlja Sisak, a jabuke donira OPG Dolenčić)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- prikupljeni podaci koristit će se u radu same ordinacije te za proširivanje znanja iz predmeta Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti te Zdravstvena njega starijih osoba i Zdravstvena njega u kući
- dobiveni podatci koristit će se za proširivanje znanja iz predmeta Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, Zdravstvena njega specijalna, Zdravstvena njega starijih osoba i Zdravstvena njega u kući

6.3. Međunarodni dan starijih osoba

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Dan starijih osoba
- povezati gradivo s vježbama iz predmeta Zdravstvena njega starijih osoba

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati stavove humanosti (zaštita života i zdravlja, poštivanje ljudskog dostojanstva, međusobno razumijevanje)
- razvijati svijest o doprinosu u zajednici i radnoj okolini
- promovirati volontiranje kao način života
- prihvaćati starenje kao sastavni dio života, te doprinijeti boljoj kvaliteti života starijih ljudi

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivan Lovrić, Josipa Ferić

NAČIN REALIZACIJE:

- razgovarati o dostojanstvenom starenju na satovima Zdravstvene njege starijih osoba te načinima poboljšanja kvalitete života starijih osoba
- obilježiti Međunarodni dan starijih osoba s korisnicama Doma za starije i nemoćne osobe
- povezati teoriju s vježbama iz predmeta Zdravstvena njega starijih osoba
- uključiti se u skrb i poboljšanje kvalitete života starijih osoba

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1. listopada 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika
- kritička analiza provedene akcije i dojmovi učenika

6.4. Međunarodni Dan bijelog štapa

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pripremiti učenike trećih razreda za rad sa slijepim i slabovidnim osobama
- suradnja s Udrugom slijepih i slabovidnih osoba grada Siska

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti učenike na razmišljanja o mogućnostima i potrebama slijepih i slabovidnih osoba
- umanjiti strah pri pristupanju slijepim i slabovidnim osobama radi pomaganja na javnom mjestu
- pripremiti se za rad na bolničkim odjelima
- potaknuti suradnju s Udrugom slijepih i slabovidnih osoba
- potaknuti učenike na timski rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Katarina Mišković, Almedina Osmanagić

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet Udruzi slijepih i slabovidnih osoba grada Siska
- uputiti učenike u rad ustanove
- upoznati učenike s korisnicima zdravstvene zaštite koji imaju poteškoće izazvane oštećenjem vida
- demonstrirati tehniku korištenja bijelog štapa pri kretanju poznatim trasama, orijentaciju u prostoru upotrebom preostalih osjetila i mentalnih sposobnosti, svladavanje prometnih pravila, upotrebu stepenica, javnog prijevoza i drugo
- uputiti učenike u provođenje programa svladavanja svakodnevnih vještina (briga o sebi, prostoru, nabavka i priprema namirnica, komunikacijske vještine i ostalo)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 15. listopada 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor nakon susreta s korisnicima udruge slijepih o promjeni stavova prema ljudima s posebnim potrebama
- učenik će komunicirati sa slijepom ili slabovidnom osobom, saznati poteškoće i probleme s kojima se svakodnevno susreće te naučiti kako pomoći osobi u samozbrinjavanju

6.5. Svjetski dan kave

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s vrstama kave
- upoznati učenike s tehnikom pripreme kave
- obilježiti Svjetski dan kave

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- samostalna priprema napitaka od kave
- razlikovanje različitih vrsta pripravaka na bazi kave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Mario Kastmiller, Marko Dobrinić, Marica Kirin, Dario Ozimec

NAČIN REALIZACIJE:

- prezentacija o povijesti uživanja kave, porijeklu, vrstama i svojstvima kave
- priprema različitih vrsta kave
- degustacija pripremljenih napitaka od kave
- aranžiranje izložbenog stola

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva
- objava materijala na web i Facebook stranici Škole

6.6. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- upoznati učenike s jelima od krušnog tijesta
- prepoznati različite vrste sirovina
- ukazati na različite vrste proizvoda od krušnog tijesta
- upoznati autohtone načine pripreme i posluživanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- motiviranje učenika za očuvanje tradicije
- upoznavanje učenika s ponudom gotovih proizvoda

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Marica Kirin, Stručno vijeće nastavnika ugostiteljstva, Marijana Bionda

NAČIN REALIZACIJE:

- sudjelovanje na smotri
- izrada i degustacija proizvoda od krušnog tijesta
- aranžiranje izložbenog stola s jesenskim plodovima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2024.

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za nabavku namirnica

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom smotre
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenička postignuća
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva

6.7. Svjetski dan kuhara – 20. listopada

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike koji nisu ugostiteljske struke s poslovima koje obavlja kuhar i zanimljivostima struke
- demonstrirati kreativnost i ljepotu zanimanja kuhar

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s razvojem zanimanja kuhar i njegovim posebnostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostiteljstva

NAČIN REALIZACIJE:

- prezentirati tehniku rada
- izložiti radove učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 20. listopada 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- objava materijala koji su pripremljeni (prezentacije, plakati) te objava na web i Facebook stranici Škole
- pratiti aktivnost učenika tijekom demonstracije

6.8. Svjetski dan jabuka – 20. listopada

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s nutritivnom vrijednosti jabuke
- poticati redovitu konzumaciju jabuka radi očuvanja zdravlja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati učenike na primjenjivanje bioloških sadržaja
- upoznati se sa sortama jabuka i njihovim širokom uporabom
- izrada proizvoda od jabuka, posebno čips od jabuka
- demonstrirati metodu dehidracije hrane

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Marelj, Krunoslav Vranić

NAČIN REALIZACIJE:

- program će sadržavati upoznavanje sa svojstvima jabuka i sortama jabuka te metodama njihova uzgoja, zajedničku radionicu s demonstracijom pripreme čipsa od jabuka

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- objava materijala koji su pripremljeni (prezentacije, plakati) te objava na web i Facebook stranici škole

6.9. Hrvatski dan šećerne bolesti 14. svibnja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Hrvatski dan šećerne bolesti
- razvijati humanu svijest kod učenika
- poticati na zajednički rad
- provoditi zdravstveni odgoj zajednice (važnost pravilne prehrane, kretanja, redovitog uzimanja propisane terapije, samokontrola vrijednosti RR i GUK –a)
- razvijati svijest građana o zdravom načinu života
- ukazati na korelaciju povećanja ITM i obujma struka s učestalošću pojavnosti hipertenzije i dijabetesa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- istaknuti potrebu redovite kontrole šećera u krvi
- savjetovati o pravilnoj prehrani i tjelovježbi
- potaknuti učenike na razmišljanja o važnosti očuvanja i unaprjeđenja zdravlja
- promicati suradnju sa zajednicom (Dijabetičko društvo grada Siska, HUMS)
- promicati suradnju s OB „Dr. Ivo Pedišić“ Sisak
- poticati učenike na razvoj pozitivnog odnosa unutar grupe

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Karmela Galić

NAČIN REALIZACIJE:

- mjeriti i bilježiti vrijednosti visine, težine, izračun ITM, mjeriti opseg struka, opseg bokova, mjeriti RR, mjeriti GUK na Gradskoj tržnici Sisak
- izrada letaka i plakata

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 14. svibnja 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova (trakice za mjerenje vrijednosti GUK-a donirat će Dijabetičko društvo grada Siska)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- statistička analiza svih dobivenih podataka mjerenja (po dobi, spolu) i usporedba s podacima prethodnih godina
- dobivene podatke koristit ćemo u edukativne svrhe (predmet: Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega u kući, Zdravstvena njega specijalna)
- dobiveni podaci koriste se statističke svrhe u suradnji s Dijabetičkim društvom grada Siska

6.10. Dan sjećanja na žrtve Vukovara

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Dan sjećanja na žrtve Vukovara
- senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest
- informirati učenike o sudionicima i tijeku bitke za Vukovar
- prepoznati kvalitetna umjetnička djela vezana uz Domovinski rat
- razvijati povijesno mišljenje

NAMJENA AKTIVNOSTI

- razvijati domoljublje
- ukazati učenicima potrebu čuvanja sjećanja na žrtvu Vukovara
- poticati svijet o čuvanju nacionalnog identiteta i državne neovisnosti
- promicati empatiju prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika
- motivirati učenike za učenje o Domovinskom ratu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručna vijeća hrvatskog jezika i društvene grupe predmeta, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja, prezentacije
- uključivanje u manifestaciju „I u mom gradu Vukovar svijetli“

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 15. studenoga 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor na nastavi Povijesti te na satu razrednika

6.11. Čitateljski maraton (knjiga po dogovoru)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati intrinzičnu motivaciju za čitanje
- promicati čitanje naglas
- unaprjeđivati čitalačke sposobnosti i vještine (različite tehnike čitanja)
- uživati u čitanju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati čitalačku pismenost i poticati mlade čitatelje na aktivno i kritičko čitanje i slušanje
- senzibilizirati učenike, roditelje, nastavnike na važnost čitanja za emocionalni i intelektualni razvoj učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- javno čitanje naglas u prostorima Škole tijekom jednog nastavnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacija nakon provedene aktivnosti
- broj novih čitača u školskoj knjižnici
- razgovor na nastavi Hrvatskog jezika

6.12. Svjetski dan prevencije dekubitusa

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvojiti nova znanja i proširiti postojeća o kroničnim ranama
- demonstrirati posljedice kroničnih rana kroz inovativno korištenje ICT tehnologije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati svijest o kroničnim ranama
- poticati interes o ranoj intervenciji i liječenju kroničnih rana
- unaprijediti sposobnosti i vještine učenika kod previjanja kroničnih rana

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Josipa Ferić

NAČIN REALIZACIJE:

- interaktivno predavanje učenicima petih razreda, djelatnicima Doma za starije i nemoćne osobe Sisak te članovima Stručnog vijeća zdravstvene njege
- demonstracija različitih kroničnih rana i metoda liječenja – oksigenoterapija, terapija negativnih tlakom, analitičko previjanje – oblogama
- prikaz različitih obloga i učinka obloge na rane

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak – svibanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacija nakon provedene aktivnosti
- radionica na kojoj će učenici primijeniti stečeno znanje
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati radove učenika

6.13. Dan mimoza – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv raka vrata maternice

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- istaknuti važnost odgovornog spolnog ponašanja
- potaknuti brigu za vlastito zdravlje i zdravlje svojih bližnjih (majka, baka, sestra...)
- podizati svijest o prevenciji raka vrata maternice
- podizati svijest o važnosti cijepljenja protiv HPV-a
- podizati svijest o važnosti redovitih ginekoloških pregleda

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- provoditi zdravstveni odgoj učenika (važnost redovitih ginekoloških pregleda i provođenje redovitog PAPA testa, važnost cijepljenja protiv HPV-a)
- surađivati s Udrugom Sv. Agata, Glina
- promovirati školu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Renata Rukljač, Petra Dragaš

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada plakata, dijeljenje letaka, informiranje učenika, nastavnika i građana o prevenciji raka vrata maternice
- dijeljene mimoza građanima
- provođenje edukacije o prevenciji raka vrata maternice i važnosti cijepljenja protiv HPV-a učenicima
- educiranje građana o korištenju aplikacije RVM u svrhu bolje informiranosti o raku vrata maternice i prevenciji istog

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 15. siječnja 2025. (Nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice)
- 17. – 23. siječnja 2025. (Europski tjedan prevencije)

TROŠKOVNIK:

- trošak nabave mimoza

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza provedene akcije
- objava na web stranici i društvenim mrežama škole

6.14. Dan narcisa – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv raka dojke

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Nacionalni dan borbe protiv raka dojke
- potaknuti brigu za vlastito zdravlje i zdravlje svojih bližnjih (majka, baka, sestra...)
- podizati svijest o prevenciji raka dojke
- podizati svijest o važnosti redovitih ginekoloških pregleda i samopregleda dojki

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- provoditi zdravstveni odgoj građana (važnost redovitih ginekoloških pregleda i samopregleda dojki)
- surađivati s Udrugom Sv. Agata, Glina
- promovirati školu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Renata Rukljač, Karmela Galić

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada plakata, dijeljenje letaka, informiranje učenika, nastavnika i građana o prevenciji raka dojke
- dijeljene narcisa građanima
- provođenje edukacije o prevenciji raka dojke

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 30. ožujka 2025. (Nacionalni dan borbe protiv raka dojke)

TROŠKOVNIK:

- trošak nabave narcisa snosi Udruga

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza provedene akcije
- objava na web stranici i društvenim mrežama škole

6.15. Svjetski dan bolesnika

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ukazati na važnost prevencije u očuvanju zdravlja
- senzibilizirati učenike za probleme osoba treće životne dobi
- organizirati posjet štićenicima Doma umirovljenika u Sisku

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje humane svijesti kod učenika
- poticanje na zajednički rad
- poticanje učenika na volonterski rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće zdravstvene njege

NAČIN REALIZACIJE:

- mjerenje vrijednosti GUK-a, RR, društvene igre sa starijim osobama u Domu za starije i nemoćne osobe Sisak

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 11. veljače 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- kritička analiza provedene akcije

6.16. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
- predstaviti poznate hrvatske i svjetske znanstvenice
- istražiti sudbine poznatih žena znanstvenica
- obogatiti i proširiti opću kulturu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- ukazati na važnost znanosti i ravnopravnost žena

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Elizabeta Slivšek, Olga Crnobrnja

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni istraživački rad učenika
- prezentacije i kvizovi znanja
- uređenje panoa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati radove učenika

6.17. Svjetski dan konobara

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike koji nisu ugostiteljske struke s poslovima koje obavlja konobar i specifičnostima zanimanja
- demonstrirati kreativnost i ljepotu zanimanja konobar

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s razvojem zanimanja konobar, mogućnostima usavršavanja i napredovanja u struci
- prezentirati različite vještine potrebne konobar u svakodnevnom obavljanju posla

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostiteljstva

NAČIN REALIZACIJE:

- prezentirati tehniku rada
- izložiti radove učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 23. veljače 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- primjena novostečenih znanja i vještina
- pratiti aktivnost učenika tijekom demonstracije
- objava materijala na web i Facebook stranici Škole

6.18. Međunarodni dan matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Svjetski dan matematike
- poticati pozitivne navike i aktivnosti koje utječu na zdravu funkciju mozga kroz razvoj matematičkih sposobnosti i vještina kod djece i mladih
- upoznati tehnike za razvijanje matematičkog razmišljanja kod učenika
- razmijeniti iskustva rada sa nadarenim učenicima
- upoznati se s radom poznatih i „nepoznatih“ matematičara
- približiti gradiva matematike na zabavan način
- povezati s redovnim gradivom
- obogatiti i proširiti opću kulturu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati učenike na ljubav za matematiku
- djelovati na svijest učenika o važnosti matematike kroz kreativan istraživački rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Elizabeta Slivšek, Olga Crnobrnja

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni istraživački rad učenika
- prezentacije i kvizovi znanja
- uređenje panoa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati radove učenika

6.19. Sestrinstvo kroz povijest - Međunarodni dan sestrinstva

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježavanje Međunarodnog dana sestrinstva
- suradnja s Općom bolnicom dr. Ivo Pedišić Sisak
- ukazivanje na važnost i ljepotu zanimanja medicinska sestra/medicinski tehničar

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje timskog rada učenika i sestara na odjelima
- promoviranje sestrinstva kao struku te prikazati kako se kroz povijest mijenjala i napredovala

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće zdravstvene njege

NAČIN REALIZACIJE:

- predstaviti uniformu medicinske sestre koja se mijenjala kroz povijest učenicima medicinskog usmjerenja
- dvoje učenika pete godine održati će predavanje o začetnici sestrinstva Florence Nightingale u Velikoj dvorani naše škole
- nakon predavanja otvoriti tribinu kroz koju će se usporediti način rada „nekad i sada“ putem razgovora s umirovljenim medicinskim sestrama koje će prisustvovati obilježavanju Međunarodnog dana sestrinstva

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 12. svibnja 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza provedene akcije

6.20. Međunarodnih dan tjelesne aktivnosti - Svjetski dan kretanja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promicati zdrave stilove života i rješavati zdravstvene probleme sportom i drugim redovitim tjelesnim aktivnostima
- očuvanje i unapređenje zdravlja pojedinca
- podizanje svijesti o koristi tjelesne aktivnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- zabava i užitak kroz fizičku aktivnost
- stvaranje zdravih navika
- aktivno provođenje slobodnog vremena

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz individualni ili grupni oblik rada, hodanjem kroz prirodu, učenici će prijeći određene zadane dionice

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 10. svibnja 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika
- analizirati postignute rezultate

6.21. Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb za učenike 3.a i 3.b
Dani poslova u turizmu – Sajam turizma i gastronomije

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje učenika s potencijalnim poslodavcima
- upoznati nove trendove u opremanju ugostiteljskih objekata i gastro ponude
- upoznati turističke destinacije Republike Hrvatske

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- olakšati učenicima pronalaženje zaposlenja
- uputiti učenike u pisanje životopisa
- motivirati učenike za ostanak i usavršavanje u struci

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostitelja

NAČIN REALIZACIJE:

- odlazak na Sajam i obilazak izlagača
- pisanje i predaja životopisa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- siječanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom ekskurzije
- broj učenika koji su pronašli posao

6.22. Značajni datumi

Prema planu školskog knjižničara bit će obilježeni uređenjem panoa i sljedeći datumi:

	Tema	Realizacija
1	9. 9. - Početak nove školske godine - 2024./2025.	5. 9. 2024.
2	25. 9. - Svjetski dan farmaceuta	20. 9. 2024.
3	1. 10. - Međunarodni dan kave	26. 9. 2024.
4	5. 10. - Svjetski dan učitelja	3. 10. 2024.
5	16.10. - Svjetski dan hrane (+ 20.10. Svjetski dan kuhara)	11. 10. 2024.
6	1. 11. – Svi sveti – obilježavanje dana mrtvih	29. 10. 2024.
7	15. 10. - 15. 11. - Mjesec hrvatske knjige	4. 11. 2024.
8	18. 11. - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	12. 11. 2024.
9	Slobodna tema	25. 11. 2024.
10	6.12. - Sveti Nikola - Ususret Božiću i Novoj godini	6. 12. 2024.
11	10. 1. – Svjetski dan smijeha	3. 1. 2025.
12	15.1. - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	10. 1. 2025.
13	27. 1. – Dan čokoladne torte	20. 1. 2025.
14	9. 2. - Svjetski dan pizze	6. 2. 2025.
15	14.2. - Valentinovo - snaga ljubavi	11. 2. 2025.
16	24. 2. - Svjetski dan konobara	18. 2. 2025.
17	2. 3. - Dan prodavača	27. 2. 2025.
18	11. - 17.3. - Dani hrvatskoga jezika	7. 3. 2025.
19	Slobodna tema	20. 3. 2025.
20	22. 4. - Dan planeta Zemlje	17. 4. 2025.
21	30. 4. - Međunarodni dan frizera	28. 4. 2025.
22	8.5. - Svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca	5. 5. 2025.
23	12.5. - Međunarodni dan sestrinstva	9. 5. 2025.
24	23.5. - Oproštaj od maturanata	21. 5. 2025.
25	30. 5. - Dan državnosti Republike Hrvatske	27. 5. 2025.
26	4. 6. - Dan grada Siska	2. 6. 2025.
27	Obavijesti o Završnim ispitima i Državnoj maturi	lipanj/srpanj

7. PROJEKTI

7.1. Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- podignuti kvalitetu tjelesnog odgoja i sporta u školama
- za mlade stvoriti zabavu i užitak kroz fizičku aktivnost
- promovirati zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje
- ojačati socijalno uključivanje i razvoj socijalnih kompetencija među učenicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

NAČIN REALIZACIJE:

- orijentacijsko hodanje i/ili trčanje u kojima mladići i djevojke mogu savladati i uvježbati vještine poticajne za razvoj samostalnosti i odgovornosti, kroz orijentaciju i kretanje u prirodi i komunikaciju
- aktivnosti uključuju i natjecateljski karakter s ciljem razvoja socijalnih odnosa poput timskog rada, donošenja odluka, komunikacije, rješavanja problema

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan 2024. (kroz nastavu TZK)

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika
- analiza postignutih rezultata

7.2. Dani europske baštine 2024 – Baština ruta, mreža i veza

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- predstaviti kulturne rute, mreže i puteve suradnje među različitim kulturama i narodima
- opisati međusobna prožimanja i utjecaje te srodne elemente između hrvatske i europske kulturne baštine
- istražiti lokalnu baštinu i prepoznati na koje je načine povezana s raznim utjecajima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osvijestiti vrijednost zavičajne baštine i ukazati na to koliko su na putovanja tijekom vremena međusobno povezivala
- potaknuti mlade na očuvanje kulturne materijalne i nematerijalne baštine na lokalnoj i globalnoj razini
- promovirati putovanja među mladima jer omogućuju neformalnu edukaciju, socijalnu uključenost, izgradnju samopouzdanja, razmjenu ideja, potiču toleranciju i međusobna razumijevanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Irinka Vidović, dipl. novinar, Dalibor Andres, dipl. ing., Tomislav Dovranić, prof., Dario Stanković, voditelj prodaje, Robert Đujić, prof., Tanja Vadla, prof., Marijana Bionda, dipl. soc.

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice i predavanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

1. dan – 23.9.2024. u 17:30 Irinka Vidović: Česi u Hrvatskoj, od doseljenja do danas (predavanje)
2. dan – 24.9.2024. u 17:30 Dalibor Andres: More života (predavanje)
3. dan – 25.9.2024. u 17:30 Tomislav Dovranić: Kulturna baština Siska protumačena djeci ili Kako postati turistički vodič u svome gradu (predavanje)
4. dan – 26.9.2024. u 12:30 Marijana Bionda i Tanja Vadla: Sisciapoli – društvena igra (pronađi i opiši kulturno-povijesne topose grada)
4. dan – 26.9.2024. u 17:30 Robert Đujić: Tragovima Marka Pola – hrvatski otisci u nepoznatom svijetu (predavanje)
5. dan – 27.9.2024. u 13:15 Dario Stanković: Što sam naučio na putovanjima?

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- odaziv učenika i nastavnika, objava fotografija na društvenim mrežama

7.3. Moj svijet, tvoj svijet, naš svijet...

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- provesti anketu o stavovima i predodžbama učenika koji se tiču stranaca, imigranata, manjina, autopredodžbi i heteropredodžbi o Hrvatima i Hrvatskoj
- predstaviti i komentirati rezultate ankete
- održati radionice o pojmovima stereotip, predrasude, multikulturalizam, interkulturalizam
- izložiti plakate, straničnike, kalendare vezane uz pojam tolerancije
- upoznati se s vjerskim zajednicama u Hrvatskoj (posjetiti vjerske objekte)
- istražiti lektirna književna djela i utvrditi kako u književnosti doživljavamo strance (književna imagologija)
- obilježiti Međunarodni dan tolerancije, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan humanosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje odnosa prema sebi i drugima
- razvoj inkluzivne kulture škole
- razumijevanje i uvažavanje kulturnih raznolikosti
- zaštita ljudskih prava
- poticanje kritičkog mišljenja i argumentiranog stava
- osnaživanje empatije, humanosti i tolerancije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tanja Vadla, Marijana Bionda, Ivica Kovačić

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice, plakati, predavanja, predstavljanje nacionalne gastronomije, anketni upitnici, multimedijalni programi
- suradnja s različitim organizacijama i udrugama (Udruga IKS, Crveni križ, Projekt Građanskih Prava Sisak i dr.)
- posjet Islamskom kulturnom centru Sisak, crkvu sv. Petke, župi Pohoda Blažene Djevice Marije i protestantskom bogoslužnom prostoru

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškovi izrade plakata i materijala za radionice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacija nakon projekta, kratki film o provedenim aktivnostima, predstavljanje na društvenim mrežama

7.4. Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad 2024.“

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticanje žena na brigu o vlastitom zdravlju
- promicanje nacionalnog programa za rano otkrivanje raka dojke

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti učenike na promišljanje o važnosti očuvanja zdravlja
- ukazati na važnost ranog otkrivanja bolesti i nužnost preventivnih pregleda
- poticati učenike na zajedničke aktivnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Marijana Bionda, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- snimanje zajedničke fotografije i videa s porukom MAMA – BUDI ZDRAVA
- podjela materijala

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- objavom fotografije/videoa na Facebook stranici Škole

7.5. ViKviz – Viktorovački školski kviz

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promovirati znanost i znanje
- poticati interes za različita područja (opća kultura)
- predstaviti motivirane i znatiželjne pojedince
- organizirati školski pub kviz

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati istraživački i suradnički rad
- osnažiti komunikacijske i socijalne vještine
- razvijati natjecateljski duh

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tanja Vadla, Marijana Bionda, Elizabeta Slivšek i ostali zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE:

- organizirati školski kviz prema pravilima pub kvizova
- motivirati ekipe prema razredima ili osobnim interesima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškovi nagrada za najbolje ekipe

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj učenika uključenih u aktivnost
- objava na društvenim mrežama škole

7.6. Zagrebački književni perivoji

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati hrvatsku književnu baštinu
- posjetiti znamenitosti vezane uz hrvatsko književno stvaralaštvo (Krljezin Gvoz, Zagorkin Gornji grad, Šenoine promenade, Ujevićeve kavane, Ilirske arkade)
- povezivati nastavne sadržaje sa stvarnim mjestima važnim za našu kulturnu baštinu
- prepoznati književne artefakte u realnim životnim okolnostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

- razvijanje afiniteta prema hrvatskoj književnosti i hrvatskome jeziku
- poticanje – razvijanje čitalačke kulture i kritičkog mišljenja
- afirmiranje učeničkih kreativnih potencijala
- stjecanje navike posjećivanja kulturnih zbivanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tanja Vadla

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet mjestima u Zagrebu važnim za hrvatski književni život

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- cijena ulaznica u muzeje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- analiza provedene akcije razgovorom na nastavi književnosti

7.7. Europski dan zaštite osobnih podataka i Dan sigurnijeg interneta 2025.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osposobiti učenike da prepoznaju prevare na internetu i naučiti ih kako se zaštititi
- osposobiti učenike za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Mia Bjekić

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni istraživački rad učenika
- izrada digitalnih plakata
- prezentacije i kvizovi znanja
- uređenje panoa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 28. siječnja 2025. – Europski dan zaštite osobnih podataka
- 6. veljača 2025. – Dan sigurnijeg interneta

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati radove učenika
- pratiti promjene u ponašanju učenika na mobilnim uređajima i društvenim mrežama

7.8. Poetski caffe - uz Svjetski dan poezije (21. ožujka)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- aktivno promicati poetsku riječ
- interpretirati stihove Antuna Branka Šimića povodom sto godišnjice smrti ovog hrvatskog pjesnika
- ukazati na važnost poezije u književnosti, kulturi, ali i svakodnevnom životu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poboljšati vještine slušanja, čitanja i interpretiranja poezije
- razvijati učeničke kreativne potencijale
- razvijati čitalačke navike
- osvijestiti važnost jezičnog izražavanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručna vijeća hrvatskoga jezika i ugostiteljskog posluživanja

NAČIN REALIZACIJE:

- uz kavu razgovarati i interpretirati poeziju

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor o suvremenoj hrvatskoj pjesničkoj produkciji

7.9. Dan medijske pismenosti

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati se s vrstama pismenosti (čitalačka, informacijska, kulturna i međukulturna te medijska pismenost)
- medijski se opismeniti kreativno koristeći medijske tehnologije
- analizirati, vrednovati i stvarati medijske poruke
- prepoznati i izbjeći štetne medijske sadržaje
- koristiti medije u svrhu ostvarivanja svojih prava

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- kritički odnos prema medijskim porukama (prepoznavanje lažnih vijesti)
- razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedince
- stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje
- razvoj građanskih kompetencija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručna vijeća hrvatskog jezika i društvene grupe predmeta, suradnja s novinarima različitih medija SMŽ-a

NAČIN REALIZACIJE:

- radionica za zainteresirane učenike

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj/svibanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- aktivnost će se vrednovati kvizom o poznavanju vrsta pismenosti, posterom, usmjerenim razgovorom, anketnim upitnikom

7.10. Dan otvorenih vrata – Budi mudar i biraj nas

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prezentirati rad Škole široj javnosti
- predstaviti različita zanimanja koja se obrazuju u našoj školi
- promovirati znanje, rad i stručno usavršavanje
- istaknuti važnost temeljnih vještina za zapošljavanje te socijalnu uključenost
- povezati tržište rada i obrazovanje
- informirati zainteresirane strane o natjecanjima, akcijama, radionicama te projektima u koje je Škola involvirana
- izdvojiti slobodne aktivnosti te neke od njih prikazati na Danu otvorenih vrata
- naglasiti osim obrazovnog i odgojni aspekt jednako važan za stjecanje kompetencija neophodnih za nastavak rada ili školovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike 8. razreda, njihove roditelje te zainteresiranu širu društvenu zajednicu s radom Škole
- razvijati timski rad nastavnika, stručnih učitelja i učenika
- poticati jezične i komunikacijske vještine
- afirmirati kreativnost i inovativnost

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- predsjednici stručnih vijeća i stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE:

- u praktikumima Škole uz pomoć učeničkih radova, prezentacijama, plakatima, promotivnih materijalima, izložbama, performansima, tribinama
- uz pomoć javnih medija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2025.

TROŠKOVNIK:

- vlastita sredstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacijski listići
- praćenje broja upisanih učenika

7.11. 6. Palačinka kup (smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promocija ugostiteljskih zanimanja
- promocija alternativne i funkcionalne prehrane
- promicanje suradnje s učenicima ugostiteljskih škola iz Hrvatske i inozemstva

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati interes za ugostiteljska zanimanja
- razvijati kod učenika ljubav prema struci
- razvijati vještinu pripremanja i posluživanja hrane
- razvijati timski rad nastavnika, stručnih učitelja i učenika
- razvijati suradnju s učenicima drugih škola
- afirmirati kreativnost i inovativnost

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostitelja

NAČIN REALIZACIJE:

- svi sudionici prezentirat će stručnost i brzinu pripremanja palačinki te vještinu izrade koktela
- prezentirat će kreativnost u izlaganju
- predavanje za mentore

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- sredstva za nabavku namirnica i sredstva za iznajmljivanje opreme za organizaciju manifestacije

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti učenike tijekom aktivnosti
- evaluacijski listići
- analizirati provedenu aktivnost

7.12. 4. Mali palačinka kup (natjecanje učenika osnovnih škola)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promocija ugostiteljskih zanimanja
- promocija alternativne i funkcionalne prehrane
- promicanje suradnje s učenicima osnovnih škola Sisačko-moslavačke županije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati interes za ugostiteljska zanimanja
- razvijati vještinu pripremanja i posluživanja hrane
- razvijati timski rad nastavnika, stručnih učitelja i učenika
- razvijati suradnju s učenicima osnovnih škola
- afirmirati kreativnost i inovativnost

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostitelja

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada palačinki i smoothieja
- sudionici će prezentirati kreativnost u izlaganju

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj/svibanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- sredstva za nabavku namirnica

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti učenike tijekom aktivnosti
- evaluacijski listići
- analizirati provedenu aktivnost

7.13. Zvezdice s europskog neba - Nizozemska

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati članice Europske unije
- razumijevati proces europske integracije
- poticati svijest o pripadnosti europskim korijenima
- razvijati interkulturalni dijalog
- isticati kulturne i jezične raznolikosti zemalja članica
- promovirati toleranciju i prihvaćanje drugih i drugačijih
- usvajati znanja o drugim zemljama i kulturama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- njegovati multikulturalnost
- razvijati učeničke jezične i komunikacijske kompetencije
- usmjeravati učenike ka kritičkom i analitičkom razmišljanju
- educirati ih o važnosti sudjelovanja u javnom i kulturnom životu društvene zajednice
- socijalizirati ih i potaknuti na prilagodbu novim društvenim procesima
- politički osvijestiti učenike

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Marijana Bionda, Tanja Vadla, Stručno vijeće ugostitelja i Stručno vijeće stranog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice izrade jela i pića karakterističnih za Nizozemsku
- izrada plakata
- prezentacije i umjetnički program

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2025. (Dan Europe)

TROŠKOVNIK:

- sredstva za nabavku materijala za izradu plakata te materijala za radionicu kuharstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacijski listići, razgovor o održanom programu

7.14. Ulična utrka

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja
- jačanje natjecateljskog duha
- jačanje socijalnog uključivanja i razvoj socijalne kompetencije među učenicima
- obilježavanje Svjetskog dana sporta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- zabava i užitak kroz fizičku aktivnost
- stvaranje zdravih navika
- aktivno provođenje slobodnog vremena

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz individualni oblik rada trčanjem u zadanoj dionici
- kroz suradnju s Udrugom kineziologa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- sredstva Udruge kineziologa vezano uz prijevoz učenika

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika
- analizirati postignute rezultate

7.15. Zakon u razredu – simulirano suđenje iz područja građanskoga odgoja i obrazovanja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati samopouzdanje, ortoepske vještine, kritičko promišljanje
- razumijevati funkcioniranje pravosudnoga sustava
- razvijati svijest o važnosti prava u demokratskom društvu
- usvojiti praktično iskustvo izvan sudnice i u sudnici na osnovi kojeg će učiti o pravu, društvu i sebi te o tome kako društvo rješava sporove i ocjenjuje pravičnost donesenih odluka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usvojiti vještine argumentiranja, dokazivanja i logičkog zaključivanja
- razvijati timski rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Martina Grbeša

NAČIN REALIZACIJE:

- simulacijama glavne sudske rasprave prema pravosudnom modelu Republike Hrvatske

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak/travanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- uspjeh na natjecanju

7.16. Kultura na zebri

CILJEVI AKTIVNOSTI

- povezati različite sisačke osnovne i srednje škole kroz kulturno-umjetničke programe
- predstaviti različite kulturno-umjetničke prakse
- obilježiti značajne događaje, uključiti se u različite gradske i državne manifestacije

NAMJENA AKTIVNOSTI

- senzibiliziranje mladih za umjetničku i kulturnu baštinu
- razvijanje kritičkog mišljenja
- poticanje timskog rada

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Stručno vijeće hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE

- uključiti se, po dogovoru, u kulturne programe osnovnih i srednjih škola kroz multimedijalne programe, književne susrete, predavanja, scenske prikaze

TROŠKOVNIK

- nema predviđenih troškova

VREMENIK

- tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

- razgovor o provedenim aktivnostima
- broj ostvarenih suradnji

7.17. Alfred Hitchcock: Priče za nesanicu – predstava na engleskom jeziku

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- vježbati govoriti i slušati engleski jezik
- predstaviti autora i djelo u vremenskom i društvenom kontekstu u kojem je nastalo
- prepoznati i opisati univerzalnost i aktualnost djela
- izdvojiti i komentirati žanrovske elemente u dijelu
- upoznati i opisati filmografiju Alfreda Hitchcocka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- afirmirati englesku književnost i kulturu
- razvijati čitalačke kompetencije
- usmeno se izražavati na engleskom jeziku
- potaknuti učeničke kreativne potencijale (glumačke, pjevačke, književne)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Irena Krajcar Pelc, Tanja Vadla

NAČIN REALIZACIJE:

- pripremanje i izvođenje predstave na engleskom jeziku

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor o predstavi na nastavi Engleskoga i Hrvatskoga jezika
- evaluacijski listići

7.18. Podcast SŠV - Viktorovčani

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- predstaviti učenicima zanimljive sugovornike (učenike, nastavnike, umjetnike, znanstvenike...)
- redovito pratiti aktualne događaje iz školskog, ali i društvenog života
- promovirati nove medije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati istraživački i suradnički rad
- razvijati učeničke kreativne potencijale
- osnažiti komunikacijske i socijalne vještine
- promovirati aktivno slušanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tanja Vadla, Marijana Bionda, zainteresirani učenici, članovi dramske skupine

NAČIN REALIZACIJE:

- dogovoriti i snimiti razgovor sa zanimljivim sugovornicima koristeći alate za snimanje razgovora, montaža i podizanje na neki od servisa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstava potrebna za pokretanje podcasta (video oprema)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacija nakon provedene aktivnost, broj slušatelja

7.19. Zaštita autorskih prava

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- objasniti pojam autorstva i autorskog prava djela te objasniti zadaće i važnost poštivanja autorskog prava

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati i djelovati na svijest učenika o važnosti poštivanja autora i njegovog rada
- upoznati učenike s načinima pretraživanja izvora informacija koji su slobodni za daljnje korištenje i izmjene

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Mia Bjekić, Marina Hršak

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja i radionice s učenicima na nastavi Informatike/Računalstva u 1.a, 1.bs, 1.c, 1.f, 1.g i 2.d

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- kviz za učenike

7.20. Biblioterapija i poetska terapija

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- popularizirati čitanje kao aktivnost za kvalitetno upotpunjavanje slobodnoga vremena
- osvijestiti blagotvorno, korisno, umirujuće, spoznajno i poticajno djelovanje knjige, odnosno čitanja na čovjekovo psihofizičko stanje i kognitivni razvoj

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osnaživanje lokalne zajednice i mladih ljudi na planu solidarnosti, uvažavanja, razumijevanja te poticanja čitalačke aktivnosti i važnosti blagotvornoga djelovanja čitanja na različite profile ljudi
- kvalitetno, konstruktivno i poticajno upotpunjavanje slobodnoga vremena socijalno zapostavljenih, zanemarenih ili marginaliziranih ljudi – knjiga kao lijek

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Martina Grbeša

NAČIN REALIZACIJE:

- u projektu bi sudjelovali viši razredi srednje škole tijekom čitave školske godine (posjeti jednom mjesečno Domu za starije i nemoćne Sisak ili Dječjem domu Vrbina Sisak)
- radionice čitanja i pisanja, interaktivnost, učenje po modelu, dodatan materijal za oblikovanje na temelju pročitana (glina, ambalaža, novinski papir...)
- izlaganje napisanoga/pročitana/izrađenoga uz popratna objašnjenja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine (jednom mjesečno)

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- krajem nastavne godine, a time i završetkom provedbe projekta Biblioterapija, evaluacijskim listićima ispitat će se zadovoljstvo sudionika biblioterapije – korisnika Doma za starije i nemoćne Sisak ili Dječjega doma Vrbina Sisak, ali i voditeljica (učenika) edukativnoga biblioprocesa
- saznanja o korisnosti i kvaliteti procesa nastavnica i voditelji prikupljat će i razgovorom tijekom sastanaka i druženja s korisnicima

7.21. Matematika kroz povijest

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvajanje povijesnih činjenica i raznolike primjene matematike kroz povijest
- upoznavanje s radom poznatih i „nepoznatih“ matematičara
- približavanje gradiva matematike na zabavan način
- povezivanje s redovnim gradivom
- obogaćivanje i proširivanje opće kulture

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati i djelovati na svijest učenika o važnosti matematike kroz kreativan istraživački rad
- razvijati spoznaje da je matematika svuda oko nas i dio našeg života

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Elizabeta Slivšek, Olga Crnobrnja

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni istraživački rad učenika
- prezentacije i kvizovi znanja
- uređenje panoa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike

7.22. Financijska pismenost

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- osvijestiti potrebu usvajanja financijske pismenosti kroz cjeloživotno obrazovanje
- kako odgovorno upravljati novcem, pametno štedjeti, trošiti i ulagati u sigurniju financijsku budućnost
- približavanje gradiva matematike na zabavan način
- povezivanje s redovnim gradivom
- obogaćivanje i proširivanje opće kulture
- razvijanje odgovornosti u vođenju osobnih financija

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati i djelovati na svijest učenika o važnosti upravljanja novcem
- motivirati učenike na istraživački rad i rad u timu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Elizabeta Slivšek, Olga Crnobrnja, Žaklina Marić, Saša Cvetković

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice i predavanja
- izrada plakata, izložba, anketa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika tijekom aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike
- evaluacija nakon provedene aktivnosti

7.23. E-medica

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promicati suradnju učenika iz srednjih škola Hrvatske i inozemstva
- inovativno koristiti IKT u strukovnim školama
- realizirati stručne posjete suradničkih škola u svrhu izrade projekata i međuškolske suradnje
- prezentirati realizirane projekte

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promicati suradnju među medicinskim i drugim školama
- proširiti znanje iz stručnih predmeta
- razviti vještine suradničkog učenja
- unaprijediti znanje o narodnoj medicini i liječenju biljem

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Petra Dragaš

NAČIN REALIZACIJE:

- provedba ankete
- suradnja sa Srednjom školom za medicinske sestre Vinogradska

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za smještaj i prijevoz sudionika te sredstva za prijevoz do škole partnera u projektu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- sudjelovanje na smotri „Dani E-medica“
- zajednički izrađene edukacijske web stranice
- ostvareni online sastanci učenika i mentora
- razmjena učenika

7.24. Dobrih djela hrpa cijela

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati solidarnost i empatiju
- osvijestiti vrijednost pomaganja
- educirati učenike o važnosti volontiranja
- povezati Školu s humanitarnim organizacijama, ustanovama i udrugama u užem i širem okružju (Crveni križ, Hrvatski Caritas, Caritas Sisačke biskupije, Udruga žena liječenih od bolesti dojke....)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- doniranje materijalnih dobara (hrane, odjeće, igračaka, knjiga) te novčanih sredstava onima kojima je pomoć potrebna
- pomoć potrebitima u danom trenutku

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici, Marijana Bionda, nastavnici i drugo osoblje Škole

NAČIN REALIZACIJE:

- organiziranje humanitarnih akcija
- uključivanje u humanitarne akcije na nivou zajednice

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- vlastita (donirana) sredstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razvoj i napredovanje projekata, pravodobno reagiranje i uključivanje u humanitarne akcije

7.25. Odgovornost prema sebi i drugima – odgovorno spolno ponašanje

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- istaknuti važnost odgovornog spolnog ponašanja
- educirati učenike o načinima zaštite od spolno prenosivih bolesti i neželjene trudnoće
- razviti svijest o važnosti spolnog zdravlja
- doprinijeti boljem očuvanju zdravlja
- bolje povezati učenike naše škole iz različitih zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti mlade na odgovornost u spolnom ponašanju
- ukazati na važnost očuvanja zdravlja
- educirati mlade o različitim sredstvima kontracepcije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Katarina Mišković, Marina Štrok

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada i provedba upitnika o spolnom životu mladih (za 2. i 3. razrede svih zanimanja)
- radionice na satovima razrednika
- radionice u Srednjoj školi Glina, Srednjoj školi Topusko i osnovnim školama na području Siska

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom 1. polugodišta izrada i provedba upitnika
- tijekom ožujka i travnja 2025. radionica

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za izradu materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

- analiza provedenih upitnika
- evaluacijski listići

7.26. Ljubičasti dan – 50 milijuna koraka za epilepsiju

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Svjetski dan podrške osobama s epilepsijom „Ljubičasti dan“ 26.3.2025.
- senzibilizirati učenike za oboljele od epilepsije
- istaknuti da je stigma od epilepsije teža od bolesti
- osvijestiti vlastito neznanje o epilepsiji
- razvijati emocionalne i socijalne kompetencije i empatiju
- bolje povezati učenike naše škole iz različitih zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati empatiju učenika prema oboljelima od epilepsije
- ukazati mladima na važnost očuvanja zdravlja
- potaknuti mlade na uključivanje u projekte i timski rad
- uputiti učenike o načinima pružanja prve pomoći pri epileptičkom napadu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ljiljana Zaplatić, Josipa Ferić

NAČIN REALIZACIJE:

- vršnjačko predavanje učenika 5. razreda učenicima nižih razreda naše škole o epilepsiji i načinima pružanja prve pomoći kod epileptičkog napada
- sudionici aktivnosti odjeveni u ljubičasto uključit će se u akciju hodanja koristeći brojač koraka, a rezultat će upisati u stranicu www.50millionsteps.org
- radionice na satovima razrednika
- suradnja s OB dr. Ivo Pedišić Sisak i OŠ Zorke Sever Popovača

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača/ožujak 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

- Kahoot kviz
- evidencija ukupnog broja koraka (usporediti s rezultatom prošle godine)

7.27. Mali književni razgovori

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- kroz razgovore s književnicima motivirati učenike na čitanje
- educirati učenike o recentnoj hrvatskoj književnoj produkciji
- razvijati učeničku estetsku osjetljivost te potrebu za vrjednovanjem i samovrjednovanjem
- kreativno primijeniti iskustvo čitanja književnoga teksta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati čitalačku pismenost i poticati učenike na aktivno i kreativno čitanje
- poticati učenike na samostalno pismeno izražavanje u kojem dolazi do izražaja kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje
- osvijestiti učenike na važnost čitanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- kroz razgovor s književnicima u prostoru Škole ili u gradskoj knjižnici, na Kvirinovim poetskim susretima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- kroz razgovor na nastavi književnosti
- poticaj za stvaranje vlastitih uradaka

7.28. Danas i ti nosi crveno – Dan crvenih haljina

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- podići svijest o moždanom udaru kod žena
- ukazati na korelaciju povećanja indeksa tjelesne mase s učestalošću pojavnosti hipertenzije
- spoznati važnost zdravog načina života
- obilježiti Dan crvenih haljina

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- provođenja zdravstvenog odgoja – važnost pravilne prehrane, kretanja, redovitog uzimanja propisane terapije te samokontrole vrijednosti krvnog tlaka i tjelesne težine

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Katarina Mišković

NAČIN REALIZACIJE:

- savjetovanje o simptomima koji prethode moždanom udaru
- mjerenje vrijednosti krvnog tlaka i tjelesne težine
- sudionici aktivnosti obučiće nešto crveno kao poticaj na promišljanje o moždanom udaru kod žena

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 7. veljače 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- statistička analiza provedene akcije
- dobivene podatke koristit će se u predmetima Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega u kući i Zdravstvena njega specijalna

7.29. „Gricni zdravo“

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razviti praktičnu suradnju učenika medicinskog i kuharskog smjera primjenom teorijskih znanja i vještina u stvaranju zdravih malih obroka
- potaknuti učenike na usvajanje zdravih prehrambenih navika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prepoznavati probleme u prehrani
- educirati učenike za osmišljavanje prikladnih rješenja za unaprjeđenje prehrane
- oblikovati male obroke i odabrati načine pripreme na principima zdrave prehrane
- promovirati raznolikost u prehrani

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ljiljana Zaplatić, Nikica Obradović, Marina Mrmić, Sandi Bajrić

NAČIN REALIZACIJE:

- prikupljanje podataka o prehrambenim navikama učenika i analiza dobivenih rezultata
- učenici suradnički istražuju i predlažu moguća rješenja prepoznatih problema u prehrani
- priprema malih obroka u kuharskom praktikumu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- trošak nabave potrebnih namirnica

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- usporedba provedene ankete na početku i na kraju projekta
- analizom potražnje prema vrstama malih obroka i anketama korisnika utvrđuje se uspješnost i kvaliteta provođenja aktivnosti
- promocija aktivnosti na društvenim mrežama škole

7.30. Germanizmi u svakodnevici i Trajno usvojeni anglicizmi

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- osvijestiti činjenicu da tuđice zauzimaju mjesto u hrvatskom jeziku
- prepoznati i osvijestiti usvojenice i posuđenice iz njemačkog jezika pridošlih u hrvatski jezik uslijed političkih i kulturnih zbivanja iz prošlosti koje koristimo u svakodnevnom govoru
- ukazati na udomaćenost germanizama i anglicizama u hrvatskom jeziku
- razvijati retoričke vještine

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osposobiti učenike viših razreda za održavanje kratkih predavanja i prezentacije na temu germanizama i anglicizama u hrvatskom jeziku učenicima nižih razreda koristeći se različitim digitalnim alatima
- potaknuti učenike različitih struka na skupinski rad
- razvijati vještinu javnog nastupa

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće stranih jezika

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada prezentacije koju će učenici u obliku tridesetminutnog predavanja predstaviti drugim učenicima i samostalno provođenje desetminutne diskusije na navedenu temu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 2. polugodište

TROŠKOVNIK:

- vlastita sredstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- samovrjednovanje (evaluacijski listići)
- vršnjačko vrednovanje

7.31. Kombinirana nastava u ugostiteljskom praktikumu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- proširivati vokabular struke na stranim jezicima
- uvježbavati jezične konstrukcije i vokabular struke izvodeći demonstracije u ugostiteljskom praktikumu (role-play)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- ukrasiti ugostiteljski praktikum i kabinet stranih jezika tematskim plakatima na stranim jezicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće stranih jezika i Stručno vijeće turizma i ugostiteljstva

NAČIN REALIZACIJE:

- vježbanje dijaloga u ugostiteljskom praktikumu i demonstriranje na stranom jeziku
- izrada tematskih plakata

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- prati se rad, sudjelovanje i napredovanje učenika tijekom aktivnosti
- evaluacijski listići
- vršnjačko vrednovanje

7.32. Učini nešto i pomози

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- teoretska i praktična edukacija učenika 7. i 8. razreda osnovnih škola i podizanje svjesnosti o važnosti prve pomoći, prepoznavanju određenih hitnih stanja te načinima pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi
- promocija sestrinstva u osnovnim školama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati humanu svijest kod učenika
- jačati sposobnost empatije
- razvijati kompetenciju u pružanju prve pomoći
- promicati suradnju Srednje škole Viktorovac sa drugim školama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Almedina Osmanagić, Josipa Ferić

NAČIN REALIZACIJE:

- prezentacija unesrećenih osoba i intervencija pružanja laičke prve pomoći
- praktično prezentiranje osnovne intervencije pružanja laičke prve pomoći (prikaz slučaja)
- praktična vježba pokušaja pružanja prve pomoći učenika osnovnih škola
- podjela brošura

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacijski listići
- vršnjačko vrednovanje

7.33. Međuškolska suradnja s Gimnazijom Sisak

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- primjenjivati vlastite strategije za izbjegavanje i prevladavanje nesporazuma, za otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda te prilagođavati i zbog empatije mijenjati vlastita razmišljanja i postupke kako bi se održavali uspješni odnosi i sprječavale problematične situacije
- kritički prosuđivati postojeće i osmišljavati nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upotrebljavati primjerene gramatičke i leksičke strukture za pokretanje, održavanje i završavanje razgovora
- planirati i upravljati radom u skupini
- upoznati prostor i način rada škole partnera

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Irena Krajcar Pelc, Marina Milunić

NAČIN REALIZACIJE:

- odlazak u prostor druge škole i sudjelovanje u programu i aktivnostima koje će biti ponuđene
- gostoprimstvo učenika i nastavnika Gimnazije Sisak u prostoru naše škole
- zajedničke aktivnosti učenika obiju škola na zadanu temu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- na nastavi Engleskoga i Njemačkoga jezika
- evaluacijski listići
- vršnjačko vrednovanje

7.34. Mreža čitanja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- organizirati kviz za poticanje čitanja i kreativnosti učenika
- upotrijebiti različite strategije čitanja
- kreativno se izražavati na temelju pročitanog književnog djela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- razvijati kritičko mišljenje
- poticati timski rad učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Martina Grbeša

NAČIN REALIZACIJE:

- uključivanje u Nacionalni kviz poticanja čitanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak/travanj 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- uspjeh na natjecanju
- broj učenika uključenih u aktivnost

7.35. Zamisli život u ritmu muzike za ples

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati aktivni način života (ples) i druženje
- uživati u radostima plesa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- motivirati učenike za plesanje, slušanje glazbe i kretanje u ritmu
- senzibilizirati učenike i nastavnike za važnost aktivnosti i zdravog načina života

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće hrvatskog jezika i stručno vijeće tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- ples u Velikoj dvorani tijekom jednog nastavnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor i evaluacija nakon prevedene aktivnost
- broj učenika i nastavnika uključenih u aktivnost

7.36. Međugeneracijski susreti

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati međugeneracijsku solidarnost
- razvijati sposobnost komunikacije s različitim korisnicima
- razvijati sposobnost uočavanja detalja
- razvijati ljubav prema struci

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje učenika s korisnicima različitih dobnih skupina
- senzibiliziranje učenika za potrebe djece te starijih i nemoćnih osoba
- poboljšavanje komunikacijskih vještina
- razvijanje empatije prema starijim osobama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Markota

NAČIN REALIZACIJE:

- odlazak učenika u domove za starije i nemoćne te dječje vrtiće
- pružanje frizerskih usluga zainteresiranim korisnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- praćenje učenika u radu s korisnicima
- broj pruženih usluga
- razgovor s učenicima o novostečenim iskustvima

7.37. Zvezdanim stazama Antuna Branka Šimića – 100 godina smrti

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- predstaviti književnu biografiju A. B. Šimića
- opisati njegov značaj unutar korpusa hrvatske književnosti
- istražiti utjecaje na Šimića i Šimićeve utjecaje na druge
- interpretirati Šimićeve najznačajnije pjesme
- predstaviti hrvatsku avangardu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poboljšati vještine slušanja, čitanja i pisanja
- razvijati učeničke kreativne potencijale
- učenike osposobiti za svjesno, sigurno i kritičko primanje poruka s književne scene
- kreativno primijeniti iskustvo čitanja književnoga teksta
- samostalno pripremati i oblikovati vlastite radove u kojima dolazi do izražaja kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tanja Vadla

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja, čitanje odabranih tekstova, likovni radovi potaknuti Šimićevim pjesmama

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor, analiza na satovima hrvatskoga jezika

7.38. Upoznaj gradsku knjižnicu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- knjižnično opismeniti učenike Škole (prvi razredi)
- upoznati učenike s prostorom Knjižnice, načinom poslovanja, organizacijom rada te vrstama usluga koje se pružaju u Knjižnici
- demonstrirati kako uspješno koristiti katalog Knjižnice

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati interes za učinkovito korištenje prostora Knjižnice
- razvijati informacijsku pismenosti kod učenika

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- profesori hrvatskoga jezika (Tanja Vadla, Ivanka Palac, Martina Grbeša, Zlatna Jelić), školski knjižničar Marina Hršak i Vesna Ivanković, knjižničar Narodne knjižnice i čitaonice „Vlado Gotovac“ Sisak

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak Narodne knjižnice i čitaonice „Vlado Gotovac“ Sisak

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- projekt se tradicionalno provodio od 15. listopada do 15. studenoga tekuće godine, tj. tijekom provedbe manifestacije *Mjesec hrvatske knjige*, no zbor preseljenja NKČ „Vlado Gotovac“ u novi prostor moguće je i pomicanje vremena provedbe na sljedeću kalendarsku godinu

TROŠKOVNIK:

- nema novčanih izdataka

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- praćenje ponašanja učenika tijekom posjete
- praćenje ponašanja i snalaženja učenika pri posjetama školskoj knjižnici tijekom školske godine 2024./2025.

7.39. Obilježavanje Tjedna psihologije – radionica „Zaviri unutra“

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razviti uvid u načine upravljanja emocionalnim stanjima
- lakše upravljati vlastitim emocijama te posljedično uspješnije samoregulirati vlastita ponašanja
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje
- obilježiti Tjedan psihologije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom ponašanju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema drugim ljudima
- prepoznavati, razumijevati i odabirati pozitivan način razmišljanja i ponašanja te izbjegavati mentalne navike i ponašanja koja narušavaju mentalno zdravlje

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Kristina Tavra

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija i provedba radionice za učenike

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača 2025.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacijski listići

7.40. Moje zanimanje – farmaceut

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prezentirati poslove i zadaće farmaceutske tehničara u ljekarni
- povećati svijest javnosti o ulozi znanosti (farmacije) u promicanju održivog razvoja
- promicati važnost i doprinos farmaceutske profesije u poboljšanju zdravlja
- razvijati svijest o sigurnosti pacijenata i prevencije različitih bolesti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- bolje povezati školu i širu zajednicu
- povećati interes učenika za ostanak u struci
- razvijati svijest o važnosti znanosti za svakodnevni život

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Silvija Canko

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice izrade različitih pripravaka
- prezentacije
- terenska nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- troškovi nabave materijala za pripravke

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu za provođenje aktivnosti
- pratiti aktivnost učenika tijekom aktivnosti
- evaluacijski upitnik

8. NATJECANJA I SMOTRE

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje ljubavi prema struci
- unaprjeđivanje i obogaćivanje iskustva putem sudjelovanja na natjecanjima
- osobni razvoj učenika, težnja za izvrsnošću i stručno usavršavanje u struci te priprema za daljnje napredovanje i obrazovanje
- poticanje samostalnosti i kreativnosti
- promicanje imena Škole
- uspoređivanje vlastitih postignuća s postignućima učenika drugih škola
- razvijanje moralno etičkih normi i natjecateljskog duha
- osposobljavanje učenika za timski rad i suradničko ponašanje.

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom godine učenicima će biti ponuđeno pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, a prema njihovom osobnom odabiru bit će i realizirano
- u školskoj godini 2024./2025. planiramo sudjelovanje na sljedećim natjecanjima:

Područje i naziv		Nositelji
LiDraNo		Tanja Vadla, Martina Grbeša
Hrvatski jezik		Ivanka Palac
Engleski jezik		Irena Krajcar Pelc, Milkica Vulić, Robert Đujić
Njemački jezik		Marina Milunić, Lidija Milenković Ečimović
Latinski jezik		Dario Ozimec
Povijest		Dario Ozimec
Kemija		Željka Marelj, Krunoslav Vranić, Hrvoje Blažanović
Biologija		Željka Marelj, Krunoslav Vranić
Fizika		Danijel Pranić
Vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada		Ivica Kovačić
WORLD SKILLS	Ugostiteljsko posluživanje Kuharstvo Prodajne vještine Zdravstvena njega	Mario Kastmiller, Marko Dobrinić Marina Mrmić, Sandi Bajrić Žaklina Marić, Saša Cvetković Ivan Lovrić
Beauty & Hair EXPO		Željka Markota
Smotra ugostiteljskih škola na Visu		Mario Kastmiller, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić, Svijetlana Hernaut
Aronia cup		Mario Kastmiller, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić, Svijetlana Hernaut
Junior barmen cup		Mario Kastmiller, Marko Dobrinić
Badel barmen junior cup		Mario Kastmiller, Marko Dobrinić
Palačinka kup		Mario Kastmiller, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić, Svijetlana Hernaut
E-medica – smotra medicinskih škola		Petra Dragaš

Tjelesna i zdravstvena kultura – školska, gradska, županijska i međuzupanijska sportska natjecanja	Ivan Rukljač, Miran Ančić
Smotra učeničkih zadruga	Marijana Bionda
Sudoku 2024.	Elizabeta Slivšek
Smotra simuliranih suđenja	Martina Grbeša
Mreža čitanja	Martina Grbeša
Domijada	Voditelj i odgajatelj Učeničkog doma

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom godine prema Planu i programu Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te HOK-a

TROŠKOVNIK:

- prema potrebi za nabavu potrebnog materijala za vježbanje i natjecanje, te za putne troškove i troškove smještaja

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2176-52/01-24-1

Sisak, 30. rujna 2024.

Predsjednik Školskog odbora:
Elizabeta Slivšek, prof.

Elizabeta Slivšek



Ravnatelj:
Hrvoje Kovačić, prof.

Hrvoje Kovačić